

038416

Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma

1147 Budapest XIV. kerület, Cinkotai út 125-137.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	038416
Intézmény neve:	Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma
Székhely címe:	1147 Budapest XIV. kerület, Cinkotai út 125-137.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Farkas Andrea
Telefonszáma:	422-3148
E-mail címe:	farkasandi0416@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2019.10.30.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás (2016.09.01-t l felmen rendszerben)
- kollégiumi nevelés-oktatás
- gyógypedagógiai/konduktív módszertani feladat (EGYMI)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1149 Budapest XIV. kerület, Mogyoródi út 21.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Házlinger György
Telefonszáma:	061/795-8227
E-mail címe:	gyorgy.hazlinger@kk.gov.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma (1147 Budapest XIV. kerület, Cinkotai út 125-137.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- gyógypedagógiai/konduktív módszertani feladat (EGYMI)

- kollégiumi nevelés-oktatás
- óvodai nevelés
- szakiskolai nevelés-oktatás (2016.09.01-t 1 felmen rendszerben)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatlátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntettek részvevők								
Óvoda	1	18	6	18	0	3	3	0	0	3	2,00	9	9
Általános iskola	1	62	19	62	0	21	21	0	0	18	14,00	8	7
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	1	39	11	39	0	20	14	11	0	13	6,00	2	1
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	119	36	119	0	44	38	11	0	34	22,00	19	17
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	1	50	18	3	0	12	9	0	0	0	0,00	19	16
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon		Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán				Szakgimnázium szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakvizsgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztéssel kapcsolatban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből a teljes munkaid									
		tanít	összesen	ebből szakközépiskola két éves érettségire felkészítő évf.	közismereti tárgy tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati						10%-a alatti	10-50%-a közötti	50%-a feletti							
																		tanít		foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	3	11	7	14	0	0	6	0	0	0	12	0	0	53	0	0	0							
ebből n	3	11	7	12	0	0	2	0	0	0	9	0	0	44	0	0	0							
Részmunkaidős	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0							
ebből n	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0							
Óraadó														0										
ebből n														0										
Összesen (s01+s03+s05)	3	13	8	14	0	0	6	0	0	0	12	0	0	56	0	0	0							
ebből n (s02+s04+s06)	3	13	8	12	0	0	2	0	0	0	9	0	0	47	0	0	0							

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2018-as statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Nyelvtanár, testnevelő, énekes-tanár	Kollégiumi nevelőtanár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képesítés	Középfokú tanár	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Általános iskolai tanár	0	0	1	0	0	1	1	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	9	
	Tanító	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	29	0	0	0	0	35
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
Szakoktató	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	4
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																			
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																			
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	2	0	0	1	4	5	0	11	0	0	0	31	0	0	0	0	56

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	29	26	8	6	37	32	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	3	3	0	0	3	3	0	0
Gonddozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógynevelési asszisztens	10	9	2	2	12	11	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	11	10	6	4	17	14	0	0
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszervező								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló	1	1	0	0	1	1	0	0
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2018-as statisztikai adatok alapján

	Évfolyamok																Összese nb 1 lány	
	kis	köz éps	nag y	veg yes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		Öss zese n
Gyermekek, tanulók száma	0	0	0	18	20	8	9	8	0	7	0	10	20	13	0	6	119	36
leány	0	0	0	6	3	3	4	5	0	1	0	3	6	5	0	0	36	0
más településr 1 bejáró	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	3	9	2
egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
összevont osztályba járó	0	0	0	0	7	0	0	0	0	6	0	9	0	0	0	6	28	0
integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
napközis tanuló	0	0	0	0	14	8	9	7	0	7	0	9	8	0	0	0	62	2
délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
évfolyamismélt (s14+s15)	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1	1
ebb 1	leány	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	évfolyamisméltre utasított	0	0	0	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1
ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	7	0
halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0
feladat-ellátási hely típus	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	5	1	1
utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0
egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	8	0	7	0	5	20	12	0	6	58	18
kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	18	20	8	9	0	0	0	0	0	0	0	0	55	16	16
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0	6	2	2
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kezd évfolyamos tanulók száma	0	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038416>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038416&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Felvételi tájékoztató

a Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, EGYMI és Kollégiuma

OM azonosító: 038416

Telephelykód: 001

Szeretettel várjuk a hallássérült gyermekeket óvodai és iskolai tagozatainkra, akik egy családcentrikus, gyermekközpontú, az egyéni képességekre és tehetségekre alapozó tanulás – tanítás folyamat mellett lehet séget kapnak személyiségük kibontakoztatására, a halló társadalomba való beilleszkedés és a verbális kommunikáció elsajátítására, anyanyelvük meg rzése és fejlesztése mellett.

A 2017/2018-as tanévt l várjuk az autizmus spektrumzavarral él gyermekeket óvodai és iskolai tagozatunkra.

Az óvodai tagozatra való jelentkezéshez és beiratkozáshoz az alábbiak szükségesek:

- az érintett Szakért i Bizottság(ok) véleménye
- a gyermek születési anyakönyvi kivonata
- a szül /törvényes képvisel személyi igazolványát és lakcímkártyája
- a gyermek lakcímkártyája
- a gyermek TAJ kártyája
- a gyermek egészségügyi könyve, melynek része az oltási könyv

Az általános iskolába való jelentkezés és beiratkozás menete:

Iskolánk el készít els osztályába történ beiratkozás feltétele – a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet értelmében-, hogy a gyermek az adott naptári évben, legkorábban a hatodik életévét, legkés bb a nyolcadik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

A beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát
- a szül /törvényes képvisel személyi igazolványát és lakcímkártyáját
- a gyermek lakcímkártyáját
- a gyermek TAJ kártyáját
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást
- a gyermek egészségügyi könyvét, melynek része az oltási könyv
- az érintett Szakért i Bizottság(ok) véleményét.

Magasabb évfolyamba történ felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonatát
- a szül /törvényes képvisel személyi igazolványát és lakcímkártyáját
- a gyermek lakcímkártyáját
- a gyermek TAJ kártyáját
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- az el z iskola által kiadott átjelentkezési lapot
- egészségügyi könyvet
- az érintett Szakért i Bizottság(ok) véleményét.

Az iskolába történ átvételre az év során bármikor van lehet ség, amennyiben:

- az adott osztályfokon van fér hely
- a szül /törvényes képvisel , valamint a személyesen megjelen diák képes azonosulni az alapvet emberi alkotmányos jogokkal és kötelességekkel, valamint iskolánk pedagógiai programjában megfogalmazott nevelési és oktatási elvekkel és célokkal
- vállalja az iskola házirendjének betartását
- rendelkezik az érintett Szakért i Bizottság(ok) javaslatával.

Nem magyar állampolgár esetén:

-a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező nem magyar állampolgár esetén regisztrációs lap (határozatlan ideig érvényes), vagy tartózkodási kártya (max. 5 éves érvényességi idővel, vagy állandó tartózkodási kártya (10 évig érvényességi idővel)).

-a tanuló születési anyakönyvi kivonat

-a szülő/törvényes képviselő személyi igazolványa

-amennyiben magasabb évfolyamba, szakiskolába jelentkezik, az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítvány

-oltási könyv

A felvétel előtt lehetőség van 1-2 napot vendégségben is eltölteni az iskolában, majd annak tapasztalatai alapján születik meg a döntés az átvételről.

Szükséges nyilatkozatok

-kitöltött, aláírt szülői felügyeleti nyilatkozat

-kitöltött, aláírt etika, hit- és erkölcsi nyilatkozat,

-kitöltött, aláírt Nyilatkozat a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Házirend elfogadásáról

Az értesítők az iskola honlapjáról letölthetők.

Szakiskolánkba való jelentkezés és felvétel menete:

Intézményünkben lassan húsz éve segítjük a hallássérült fiatalok szakmatanulását gyógypedagógusaink és szakoktatóink segítségével. Olyan piacképes szakmákat kínálunk, melyek alkalmazkodnak egyrészt a hallássérültek kiváló kézügyességéhez, kreativitásához, vizualitásához, másrészt a munka világában lehetőséget adnak a tényleg elhelyezkedésre, az önálló életvitel kialakításához. Kezdetben Számítógép – szerelő, karbantartó és Bőrárgy készítő képzést működtettünk, majd 2014-től csatlakozott a Számítógépes műszaki rajzoló képzés is.

A 2019/2020-as tanévtől fogadjuk 9.E évfolyamunkra az enyhén értelmi fogyatékos hallássérült tanulókat is, akik az előkészítő év után választhatnak képzéseink közül.

Ingyenes képzéseinkre várjuk a 16 és 25 év közötti fiatalokat első, második vagy harmadszakra tanulásra.

A szakképzés átalakítása miatt szakiskolánk is törekszik újabb lehetőségek kidolgozására. Reményeink szerint újabb szakmák tanulására nyújthatunk majd lehetőséget az SNI-s diákok számára.

Jelenleg elérhető képzések:

9.E Előkészítő ; tagozatkód:0010

Bőrárgy készítő : azonosító száma: 31 481 01, tagozatkód: 0009

8. osztályos tanulók számára a felvételi eljárásról

A felvételi eljárás menete követi az országos általános felvételi eljárást, azzal a kivétellel, hogy szakiskolánkban nincs központi felvételi vizsga és szóbeli vizsgát sem tartunk. A jelentkezési lapot a diákok az általános iskolán keresztül adják be iskolánkba 2019. február 18-ig.

A felvételtől a jelentkező diákokat írásban értesítjük 2019. április 30-ig. A felvételhez minden esetben szükséges az FPSZ Hallásvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézményének szakértői véleménye, illetve az érintett Szakértői Bizottság szakvéleménye.

Szakiskolánkba való belépés általános feltételei – az általános iskola elvégzése után 25 éves korig:

A hallássérült, illetve SNI-s tanulók az általános iskola 8. osztályában vagy utána jelentkezhetnek szakiskolánkba. A tanulókat az FPSZ Hallásvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejlesztő, Oktató és Gondozó Tagintézményének, illetve az érintett Szakértői Bizottság szakértői véleménye alapján vehetjük fel. A tanuló felvételétől az intézmény igazgatója dönt. Egészségügyi alkalmassági vizsgálatot nem igényelnek szakképzéseink.

A tanulói jogviszony a beiratkozáskor jön létre, melynek időpontja:

2019. június 17 – 24.

Ekkor a tanulónak be kell mutatnia személyi igazolványát, az elvégzett iskolai évfolyamokat tanúsító bizonyítványokat, és a szakértői véleményt.

A kilencedikes tanulók felvétele legkésőbb az adott év november 30-ig lehetséges, a felhalmozódó tananyag pótlásának biztosítása miatt. A pótlásról szakoktatói irányítás mellett gondoskodunk. Rendkívüli esetben az intézmény igazgatója dönthet későbbi időpontról is.

A 2019/2020-as tanévtől lehetőség van az enyhén értelmi fogyatékos, hallássérült tanulók, illetve az SNI-s (mozgásszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavarral, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő, valamint gyengénlátó

tanulók számára is, hogy felvételt nyerjenek szakiskolánkba.

Számukra 9.E el készít évfolyamot szervezünk, ahol a közismereti tantárgyak az esetleges hiányok pótlását, a szakmatanuláshoz szükséges kompetenciák kialakítását, megszilárdítását célozzák. A közismereti tantárgyak mellett szakmai alapozó tantárgyak segítségével ismerkedhetnek a fiatalok az intézményünkben tanulható szakmák alapjaival, kipróbálhatják magukat a különböző területeken, elsajátíthatják a képzésekhez szükséges belépési kompetenciákat. A 9.E évfolyam végén közös tanuló – pedagógus – szül megbeszélés során dönthet el, hogy a diák melyik szakmát sajátítja el, illetve mely más intézményben folytatja tanulmányait.

A szakiskolai belépés általános feltételei a 9.E. évfolyamra is érvényesek.

Farkas Andrea
intézményvezet

2019. szeptember 2.

A beiratkozásra meghatározott id :

Iskolánk el készít els osztályába történ beiratkozás feltétele – a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet értelmében-, hogy a gyermek az adott naptári évben, legkorábban a hatodik életévét, legkés bb a nyolcadik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

A beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát
- a szül /törvényes képvisel személyi igazolványát és lakcímkártyáját
- a gyermek lakcímkártyáját
- a gyermek TAJ kártyáját
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást
- a gyermek egészségügyi könyvét, melynek része az oltási könyv
- az érintett Szakért i Bizottság(ok) véleményét.

Magasabb évfolyamba történ felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonatát
- a szül /törvényes képvisel személyi igazolványát és lakcímkártyáját
- a gyermek lakcímkártyáját
- a gyermek TAJ kártyáját
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- az el z iskola által kiadott átjelentkezési lapot
- egészségügyi könyvet
- az érintett Szakért i Bizottság(ok) véleményét.

Az iskolába történ átvételre/felvételre az év során bármikor lehetőség van, amennyiben:

- az adott osztályfokon van fér hely
- a szül /törvényes képvisel , valamint a személyesen megjelen diák képes azonosulni az alapvet emberi alkotmányos jogokkal és köteleességekkel, valamint iskolánk pedagógiai programjában megfogalmazott nevelési és oktatási elvekkkel és célokkal
- vállalja az iskola házirendjének betartását
- rendelkezik az érintett Szakért i Bizottság(ok) javaslatával.

Nem magyar állampolgár esetén:

- a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező nem magyar állampolgár esetén regisztrációs lap (határozatlan ideig érvényes), vagy tartózkodási kártya (max. 5 éves érvényességi id vel, vagy állandó tartózkodási kártya (10 évig érvényességi id vel).
- a tanuló születési anyakönyvi kivoNATa
- a szül /törvényes képvisel személyi igazolványa
- amennyiben magasabb évfolyamba, szakiskolába jelentkezik, az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítvány
- oltási könyv

A felvétel el tt lehet ség van 1-2 napot vendégségben is eltölteni az iskolában, majd annak tapasztalatai alapján születik meg a döntés az átvételr l.

Szükséges nyilatkozatok

-kitöltött, aláírt szül i felügyeleti nyilatkozat

-kitöltött, aláírt etika, hit- és erkölcsstan nyilatkozat,

-kitöltött, aláírt Nyilatkozat a Szervezeti és M ködési Szabályzat, valamint a Házirend elfogadásáról

Az rlapok az iskola honlapjáról letölthet k.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Óvodai tagozat

Hallássérült óvodai csoport: 1

Autista óvodai csoport: 1

Iskolai tagozat

Hallássérült iskolai osztály: 7

Autista iskolai csoport: 3 csoport

Szakiskolai csoport: 8 osztály, 13 csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben súlyos fokban hallássérült, tartósan beteg gyermekek, diákok tanulnak, számukra tandíjfizetési és kollégiumidíj fizetési kötelezettség nincs.

Az intézményben foglalkoztatott gyermekek és tanulók díjfizetési kötelezettsége kizárólag az étkezési díjra korlátozódik, melyek az alábbiak szerint alakulnak a 2019/2020-es tanévben:

Az autista és siket óvodásaink a jogszabályoknak megfelelő en ingyenesen étkeznek.

Az általános iskolás és szakiskolás tanulóink tartósan beteg állapotuk miatt 50 %-os étkezési kedvezményt vesznek igénybe. Ingyenesen étkeznek a nevelésbe vett tanulók az összes évfolyamon és az önkormányzat által rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesültek az általános iskola befejezéséig.

A kollégista diákok számára kötelez a napi ötszöri étkezés, melynek díja 503Ft/nap.

A bejáró diákok szül i nyilatkozatban dönthetnek arról, hogy melyik étkezést veszik igénybe az iskolában tartózkodás ideje alatt. Ezek mértéke:

tízórai: 53Ft

ebéd: 179Ft

uzsonna: 58Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A Közép-Pesti Tankerületi Központ az önértékel kérd ívek alapján a tankerületbe tartozó intézmények éves munkáját értékeli a következő tanév megkezdése el tt.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Intézményünk országos beiskolázású, az épületben kollégium is m ködik tanulóink számára. Az egyre több határon túlról érkező diákunk, illetve alkalmanként a hátrányos helyzet tanulóink számára a kollégium hétvégén is nyitva tart. M köd kollégiumunk mellett az intézmény 24 órán keresztül nyitva áll a Köznevelési törvény kollégiumi nevelési év id tartamában: szeptember 1-t l augusztus 31-ig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Rendezvények

1. Megemlékezést tartunk osztályszinten:

- Az Aradi Vértanúk Napja alkalmából: október 7.
- Anyák napja alkalmából: május első vasárnapja
- Megemlékezés a Kommunista diktatúra áldozataira: február 24.
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól: április 20.
- Nemzeti Összetartozás napja június 4.

A megemlékezések felelősei: az osztály és csoportvezető tanárok

2. Iskolai ünnepélyek:

Az 1956-os forradalom évfordulójára: október 22. 11.00

- Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc alkalmából: március 12. 11 óra
- Karácsonyi ünnepség: december 19. 11 óra
- Tanévzáró ünnepség: június 15. 14 óra,

3. Egyéb iskolai rendezvények

- Siketek Világnapja szeptember 27.
- Szüreti Napok október 2. hete
- Pályaorientációs napok október 24.
- Halloween november 7.
- Márton-nap november 11.
- Nyílt nap az Intézményben november 15.
- Nyílt nap a szakiskolában január 10.
- Mikulás december 6.
- Luca-napi vásár december 13.
- karácsonyi ünnepség december 19.
- F városi Pedagógiai Napok február 10-14.
- Szalagavató február 14.
- Szalagavató február 15.
- Országos Röplabdaverseny március 6-7.
- Jubileumi Konferencia és Ünnepség május 27.
- Autizmus Világnapja április 2.
- Sportos családi nap május 28.
- osztálykirándulások június 2-3.
- Szülő klubnegyedévente

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2018/2019-es tanévben tanfelügyeleti eljárás során az érintett kollégáról az alábbi megállapítások születtek:

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

• Kiemelten fontosnak tartja az intézményegység feladatában az összintézményi célok elérésének segítését, a tanulói kompetenciák fejlesztését, a pedagógiai elvek megvalósulását. Az intézmény képzési-nevelési feladatainak megfelelően kiemelt figyelmet kap a differenciált bánásmód és személyre szabott értékelés. Nagy figyelmet kap a tanulók családi háttéréhez igazodó, egyéni szükségletek szerinti kollégiumi ellátás színvonalas, fejlesztő célú, a nyugodt gyermeki létet biztosító megvalósítása.

Fejlesztendő területek

•----

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

• Aktívan, konstruktívan vesz részt az intézmény életének, jövőjének alakításában, figyelembe veszi a tanulói igények és a társadalmi környezet hatásainak változásait. Az intézmény életében és környezetében történő változásokat folyamatosan nyomon követi, ezeket megosztja kollégáival és megtervezi a szükséges pedagógiai lépéseket. Rendszeresen monitorozza az intézményegység tevékenységét, a szükséges válaszlépések megtervezésébe bevonja a vezető társakat. A kollégákkal korrekt szakmai kapcsolatot tart, amelynek középpontjában az intézményi működés színvonalának emelése, az új kezdeményezések

befogadása és a bevált gyakorlatok megtartása áll.

Fejleszthet területek

- Küls szakmai információk és képzések lehet ségeinek minél szélesebb kör megismertetése és a bels kommunikáció fejlesztése, kollégák információs eszköztárának b vítése.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelked területek

- Tudatosan tervezi szakmai fejl dését, vezet i gyakorlatát. Kikéri kollégái véleményét a fontos döntések meghozatala el tt. Tisztában van vezet i képességeinek er sségeivel, a vezet i magatartáshoz megfelel önbizalommal és szerénységgel rendelkezik. Elkötelezettsége kiemelked az intézmény hatékony és szakszer m kódésével kapcsolatban, ennek érdekében képes a folyamatos önmegújításra, képzésre, tanulásra. Meghallgatja mások véleményét, a küls értékeléseket az önfejl dés lehet ségeként kezeli. Vezet i programját a kell rugalmassággal a pedagógiai szakmai és intézményi változásokhoz igazítja.

Fejleszthet területek

- Az önismeret és önreflexió gyakorlatának beépítése a napi munkafeladatokba, részvétel önismereti képzéseken.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelked területek

- Kollégáival az intézményi elvárásokat megismerteti, kijelöli a legf bb stratégiai célokat, a munkamegosztás megszervezését a dolgozók motivációjával, a kompetenciák ismeretében megfelel felhatalmazással támogatja. Képes a feladatokat a megfelel kollégákhoz delegálni, a problémákat id ben felismerni és megoldásukat kreatív közös gondolkodással el segíteni. Döntéseihez minden szükséges el zetes információt figyelembe vesz és érveit megosztja az érintettekkel.

Fejleszthet területek

-

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelked területek

- Ügyel a szervezet biztonságos és célszer m kódésére. Hatékonyan együttm ködik más intézményegységekkel és az intézményvezet vel. Hatáskörét, feladatkörét szem el tt tartva alakítja a m kódést a küls és bels elvárások, igények szerint. A kollégákkal a hatékony és gyors kommunikáció több formáját m ködteti a minél nagyobb mérték biztonság elérése érdekében.

Fejleszthet területek

-

Utolsó frissítés: 2019.10.30.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / 1 csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / 1 csoport: 2 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038416>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A tanulónak javítóvizsgán kell számot adni tudásáról, ha

-tanév végén legfeljebb három tantárgyból- elégtelen osztályzatot kapott,

-a tanuló az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, illetve az el írt id pontig nem tette le,

-az osztályozó vagy különbözeti vizsgán elégtelen osztályzatot kapott. A javítóvizsga letételére az augusztus 15-től augusztus 31-ig terjedő idő szakban kell vizsgaidőszakot kijelölni. A vizsgaidőpontjáról és a vizsgakövetelményekről legkésőbb a tanévzáró ünnepség időpontjáig az osztályfőnök a szaktanár segítségével tájékoztatja a tanulót. A vizsga kezdete előtt legalább három héttel az iskola igazgatója írásban is értesíti a szülőt vagy nagykorú tanuló esetén a tanulót a vizsgaidőpontjáról és anyagáról. A vizsgaidőpontot a helyben szokásos módon is (hirdetmény kifüggesztése, honlapon való megjelentetés stb.) közzé teszi.

Pótló vizsga:

Amennyiben a tanuló az osztályozó, különbözeti vagy javítóvizsgáról igazoltan távol marad, pótló vizsgát tehet. A pótló vizsgát lehet legúgyanabban a vizsgaidőszakban, kizárólag csak az elmaradt vizsgarészekből kell letenni.

A vizsgák követelménye, részei, az értékelés rendje A vizsgák követelményrendszerét az adott munkaközösség határozza meg az elfogadott Pedagógia Program, Helyi Tanterv alapján. A javító, osztályozó és különbözeti vizsgák anyaga lefedi az egész tanév tananyagát. A követelményrendszer egységes, független a letenni kívánt vizsga fajtájától. A követelmények írásbeli, szóbeli, esetleg gyakorlati részből állnak.

A tanulói teljesítményének értékelése az adott tantárgy munkaközössége által elfogadott értékelési rendszer szerint történik.

Sikertelen javítóvizsga esetén a tanköteles tanuló évfolyamismétlésre kötelezhető, nem tanköteles tanuló esetében a tanulói jogviszony megszűnik. A 2018/2019-es tanévben egy tanulónál élt a tantestület az évfolyamismétlés lehetőségével.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=038416

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

Délutáni és esti szakkörök a napközis és kollégista gyermekek/tanulók számára:

- úszás
- tájfutás
- futball
- lézerlövészet
- birkózás
- fotó szakkör
- kerámia szakkör
- csavargó szakkör
- bútorkészítő szakkör.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkban a házi feladat adásának célja a tantárgyi követelmények teljesítéséhez szükséges ismeretek elmélyítése, a tanultak emlékezetbe vétele, az ismeretek további gyakorlása és bővítése.

A házi feladatok adásának szempontjai:

- a házi feladat mértékét az életkori sajátosságokat figyelembe véve arányosan kell megosztani szóbeli és írásbeli munkákra,
- a házi feladat a tanórán megértett anyaghoz kapcsolódjon,
- a szóbeli feladat az új anyag bevétele érdekében szolgál, az írásbeli a készségek begyakorlására.

A hétfői házi feladatok elsősorban a begyakorlást igénylő tananyagokra vonatkoznak. Az IKT kompetencia fejlesztését célozza az internet használatával megoldandó hétfői feladatok. A szülő, a család tanulás - tanítási folyamatba, iskolai életbe való bevonását támogatja számos otthon, közösen megoldandó feladat.

A dolgozatokat minden esetben meg kell vizsgálni összefoglalás, mely tartalmazza a dolgozat tananyagát, lehetőséget ad a homályos részek feltérképezésére és magyarázatára. A témazáró dolgozatok 45 perc alatt írandók, pontos kezdéssel.

A pedagógus a dolgozatokat legfeljebb két héten belül kijavítja, értékeli és kiadja a tanulóknak.

Fontosnak tartjuk, hogy a diákok a dolgozatok eredményeinek megbeszélésekor el tudják mondani érzéseiket a teljesítményükről és a dolgozat feladataival kapcsolatban. Mit éreztek nehéznek, mit könnyűnek. Ezekben a helyzetekben ösztönözzük őket, hogy próbálják megfogalmazni szóban vagy jelnyelven a saját hozzáállásukat, érveléseiket, ezzel is reflektálva a befektetett munka és az eredmény korrelációjára.

A témazáró dolgozatok mellett rövidebb tananyagrészek, a haladás felmérésére, a folyamatos tanulás kialakítása érdekében

röpdolgozatok íratására van lehet ség.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A hatályos Köznevelési Törvény kimondja azt, hogy a tanuló az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha az el írt tanulmányi követelményeket minden tantárgyból sikeresen teljesítette. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint a tanuló magasabb évfolyamra lépésér l az az iskola, ill. nevel testület dönt, amellyel tanulói jogviszonyban áll.

A tanuló évfolyamismétlésér l az els három évfolyam során, ill. a szakképz évfolyamok utolsó tanévében szül i kérésre, a FPSZ Hallásvizsgáló, Gyógypedagógiai Tanácsadó, Korai Fejleszt , Oktató és Gondozó Tagintézményének véleménye ill. a nevel testület határozata alapján az iskolaigazgató dönt.

Az iskolaigazgató jogkörébe tartozik annak eldöntése is, hogy a tanuló egy tanévben több évfolyam anyagát sajátítja el, a megfelel támogatás mellett (év közbeni osztályozó vizsga lehet sége, tehetséggondozás) ill. szül i kérésre történ évfolyamismétlés abban az esetben is, ha a tanuló teljesítette az adott évfolyam követelményeit.

Mulasztások esetében az igazolt és igazolatlan mulasztott órák száma egy tanévben, ha meghaladja a 250 órát vagy adott tantárgyból az órák 30%-át, a tanuló nem osztályozható, csak abban az esetben, ha a nevel testület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen. A nem tanköteles korú diákok esetében 30 igazolatlan mulasztott óra felett a tanulói jogviszonya sz nik meg.

Ha egy tanuló teljesítménye tanév végén nem min síthet , tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. A 2. - 8. évfolyamokon a tanulónak minimum elégséges osztályzatot kell szereznie minden tantárgyból (kivétel a hallás-ritmus, tánc és dráma). Osztályozó vizsgát tehet az a 2.- 8. osztályos tanuló is, aki legfeljebb három tantárgyból elégtelen min sítést szerzett. A tanulmányok alatti vizsgák szabályozásáról a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendeletének 64-73§ -a rendelkezik. A tanulmányok alatti vizsgákat az iskolában, vagy külön kérésre a Kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottság el tt lehet tenni. Helyben szabályozandók a vizsga részei, követelményei és az értékelés A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételhet . 1. A tanulmányok alatti vizsgák fajtái és id pontjai:

Osztályozó vizsga:

A tanulónak a félévi és tanév végi osztályzat megállapításához osztályozó vizsgát kell tennie, ha

-felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,

-tanulmányait magántanulóként folytatja,

-engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben, illetve az el írtnál rövidebb id alatt tegyen eleget,

-a jogszabályban meghatározott id nél többet mulasztott, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet, (összesen 250 órát meghaladó hiányzás, illetve egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékánál többet mulasztott). Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Osztályozó vizsga évente két vizsgaid szakban tehet :
-május15 - június15.

-augusztus15-szeptember15. Az igazgató ett l eltér id pontot is kijelölhet. A vizsga konkrét id pontját szintén az intézmény vezet je jelöli ki. A vizsga pontos napjáról a vizsgázó, illetve a szül minimum a vizsga napja el tt hat héttel értesítést kap. Egy vizsgaid szakban legfeljebb két évfolyam tananyagából tehet osztályozóvizsga. Az osztályozóvizsga letételét az igazgató engedélyezi. Az osztályozóvizsgára jelentkezés kérelmét írásban, a tavaszi vizsgaid szakra március15-ig, az szire pedig június15-ig kell az iskola vezet jének címezve beadni. Az osztályozó vizsga követelményei megegyeznek az adott tantárgyra vonatkozó helyi tantervi követelményekkel. Err l a tanuló a vizsga el tt minimum hat héttel írásbeli tájékoztatást kap. A vizsga értékelésére az adott évfolyam értékelési szabályrendszere vonatkozik. Az osztályozóvizsga helye az az iskola, amelyikkel a tanuló jogviszonyban áll.

Különbözeti vizsga: Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja el az intézmény a különbözeti vizsga letételét.

Ugyancsak különbözeti vizsgát kell tenni a nem tanult tantárgyakból is. A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az Intézmény vezet jének határozatot hoznia a jelentkez tanuló ügyében. Legfeljebb három tantárgyból tehet különbözeti vizsga. Különbözeti vizsgát tanév közben is lehet tenni, a vizsga konkrét id pontját az igazgató jelöli ki.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolai tagozat

Hallássérült iskolai csoport7 osztály49 f

- 1/1 - 1/2.o. 7 f

- 1.o. 6f
- 2.o. 5 f
- 3.o. 6 f
- 4.o. 8 f
- 5-6.o. 7 f
- 7-8.o. 10 f

Autista iskolai csoport3 csoport13 f

a. csoport 7 f

b. csoport 3 f

c. csoport 3 f

Szakiskolai tagozat5 osztály39 f

9.E. 8 f

9.o. 12 f

10.a 8 f

10.b. 5 f

11-12.o. 6 f

Utolsó frissítés: 2019.10.30.

8. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

Délutáni és esti szakkörök:

- úszás
- tájfutás
- futball
- lézerlövészet
- fotó szakkör
- kerámia szakkör
- csavargó szakkör
- b rtárgykészít szakkör
- informatika szakkör.

Esti és hétvégi foglalkozások:

különböz sportfoglalkozások, versenyek, játékos tevékenységek, IKT eszközök használata, kirándulások, túrázás.

Az externátusi ellátás igénybevételének lehet sége:

Nem m ködik intézményünkben externátus.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

Kollégiumi csoportok:

- óvoda és kisiskola: 9 f
- lánykollégium: 14 f
- fiúkollégium: 27 f .

Utolsó frissítés: 2019.10.30.

9. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-038416-0

Házirend:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-038416-0

Pedagógiai program:

https://www.kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-038416-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2019. december 13.