

Az intézmény konkrét környezeti nevelési hagyományainak, szokásainak, rendszeres tevékenységeinek bemutatása

Intézményünk 2010-ben, majd 2013-ban is elnyerte az Ökoiskola címet. Jelen pályázatunkban az Örökös Ökoiskola címet szeretnénk elnyerni. A Hallássérültek Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiumának vezetése, nevelőtestülete, technikai személyzete, diákjai a DÖK vezetésével, a szülői szervezet, továbbra is elkötelezetten vállalják a fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlati megvalósítását.

A pályázatot támogatja a Közalkalmazotti Tanács is.

Továbbra is keressük azoknak a cégeknek és magánvállalkozóknak a támogatását, akik szívesen vállalnak közösséget a környezetvédelem ügyével.

Bár a tavalyi tanévben a tantestület nagyfokú leterheltsége miatt pályázatot nem adtunk be, a legutóbb elnyert címünk óta Ökoiskolai tevékenységünk továbbra sem állt le. Sok újítást vezetünk be. Hosszú távon az Ökoiskola kritériumainak teljes körű elérésére törekszünk.

A mindennapokban a különböző nevelési fokozatok egymásra építését (óvoda 3-6 éves korig, általános iskola, szakiskola) végezzük az intézményen belül. Utazó tanáraink segítségével kapcsolatot ápolunk a többségi iskolákkal. Több éve biztosítunk lehetőséget halló középiskolásoknak, hogy kötelező önkéntes munkájuk során részt vehessenek intézményi programjainkon.

A súlyos fokban hallássérült tanulóinkat felkészítjük a szélesen értelmezett életfeladatokra.

Tanáraink elkötelezetten foglalkoznak a speciális nevelést igénylő diákok fejlesztésével. Természetes kíváncsiságuk révén a gyerekek aktívan, örömmel vesznek részt minden tevékenységben.

A tanulóink gyakran elmaradott családi környezetből érkeznek, eltérő szokásokkal, hagyományokkal, esetleg egyéb járulékos fogyatékossgal. Differenciált foglalkozásokkal fejlesztjük személyiségüket. Segítjük másságuk elfogadását.

Igényesen kialakított, jól felszerelt, ideális környezetet biztosítunk számukra, önbizalomra törekvő magatartásra neveljük őket. Bízban magukban, tevékenykedjenek úgy, hogy mindig előre haladjanak, legyenek képesek tanulni hibáikból.

Az óvodai nevelés alapvetően a gyerekek kíváncsiságára épít. A gyerekek jól felszerelt, kényelmes, világos, a környezetvédelmi szempontokat figyelembe vevő termekben fejlődhetnek. A terem közvetlen kertkapcsolattal és két játszókerttel rendelkezik.

Jelen tanévtől kezdve nem hallássérült, autista óvodás csoportot is működtetünk. Terveink szerint fokozatosan őket is bevonjuk az Ökoiskolai tevékenységünk minél szélesebb körébe.

Az iskolai termek jól felszereltek, biztosítjuk a differenciált oktatást, a magas színvonalú informatikai ismeretek megszerzését (ECDL vizsgaközpont vagyunk), az idegen nyelv és a jelnyelv tanulását. Számítógép felszereltségünk nagyban segíti az oktató-nevelő munkát.

Szakiskolai tagozaton a bőrtárgykészítő, számítógép-szerelő, - karbantartó és a számítógépes műszaki rajzoló szakmát tanulhatják tanulóink. A szakiskolában jelentős mennyiségű számítástechnikai-elektronikus hulladék keletkezik. Az elhasznált festék kazettákat, nyomtatópatronokat, egyéb **veszélyes hulladékokat zárt helyen tartjuk és az új beszerzés alkalmával a szállítónak illetve a gyártónak átadjuk.**

A bőrtárgykészítők a gyakorlatban is felhasználhatják az ÖKO ismereteket. A hagyományok - népi formák, stílusok- visszatükröződnek munkáikon. **A hulladékbőr hasznosítása, megfelelő tárolása és elszállítása szintén fontos feladat.**

Specialitásunkból eredően, különösen nagy hangsúlyt fektetünk a **hallókészülék elhasznált elemeinek kezelésére, tárolására**, mivel ezek veszélyes hulladéknak minősülnek. Elemgyűjtők segítségével tudatosítjuk, hogy elhasznált elemeiket később (felnőttként) is ilyen gyűjtőkben helyezték el. Sikerként éljük meg, hogy tanulóink az otthon elhasznált veszélyes hulladékot is behozzák az **iskolai gyűjtőhelyekre.**

A Fotó szakkörön keletkező veszélyes hulladék tárolására **speciális hulladékgyűjtőket** alkalmazunk, melyek kiürítéséről gondoskodunk.

Szelektív hulladékgyűjtésre saját magunk által készített, megfelelő színű tárolókat használunk.

Mivel az intézet családi házas környezetben található, a környéken élőknek is felajánljuk a fenti lehetőségeket (elemgyűjtés, festék kazetta, nyomtatópatron begyűjtése).

Félévente **papírgyűjtést** szervezünk. Az összegyűlt papírt folyamatosan szállítjuk az átvevőhelyre.

Az óvodai és iskolai játszóterek zöldfüvesek, parlagfű mentesek. Legkorszerűbb technikával burkolt pormentes sportpályáink (két tenispálya, kézilabdapálya, focipálya, futópálya) biztosítják a friss levegőn való játék és sportolás lehetőségét.

Már hagyománynak számít, hogy bekapcsolódunk a **TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért** programba.

Lehetőségeinkhez mérten bekapcsolódunk a **fenntarthatóság témakörével kapcsolatos országos programokba**.

Fedett krékpártárolónk lehetőséget ad a kerékpárral érkező kollégák és diákok kerékpárjainak biztonságos elhelyezésére.

Úszás, foci, atlétika, tenisz, asztalitenisz, sakk, röplabda, tájfutás közül választhatnak tanulóink. Integrált iskolák és szegregált intézmények közötti sportversenyeken is szép eredményeket érnek el. Valamennyi tanulónk megtanul úszni. A mindennapos testnevelés intézményünkben már több éve megvalósult.

A gyerekek részt vesznek az iskola dekorálásában, ami évszakonként egységes kompozícióra épül. Faliújságon megjelennek a kirándulások képei és a beszámolók.

Helyi tantervünkben szerepel az egészségtan oktatása. Minden évben a védőnő, vagy az általa javasolt szakember tart előadásokat. A drogprevencióról, gyakorlati tapasztalattal rendelkező szakemberek előadásában hallhatnak a gyerekek és az érdeklődő szülők. Az egészségügyi problémákat heti rendszerességgel szakorvos vizsgálja ki (gyermekorvos, fül-orr-gégész). Szakrendelésre védőnő kíséri a gyerekeket.

Minden hónapban **tartunk „tanulásmentes” délutánt**. Ezekon az alkalmakon több lehetőség közül is választhatnak a diákok. A csoport tagjai közösen döntenek el, hogy mit szeretnének. Kiállítások, kirándulások, Planetárium, sportesemények látogatása a legkedveltebbek. Így kötetlenül, szinte észrevétlenül tudjuk becsempészni – közvetlen

tapasztalata alapján – azokat az információkat amiket a hallásvesztés miatt nem tudnának elsajátítani.

Kétévenként szervezünk **erdei iskolát**. Több napig együtt él az osztály, szabad idejük megszervezése, önmaguk kiszolgálása, környezetük megismerése a feladatuk. Legutóbb Cserkeszőlő és környéke került felfedezésre. Az ideji tanévben a Balaton környékére utazunk. Célunk, hogy a tanulók erdei iskola keretében az iskolában töltött évek alatt az ország valamennyi tájegységét megismerhessék.

Ősszel **almát szedünk**, majd feldolgozzuk (kompót, reszelt alma, befőtt formájában), a tanulók az udvaron falevelet sepernek, a komposztálóba teszik, hervadt virágokat préselnek, ismerkednek a természettel, gyakorlati tapasztalatokat szereznek. Télen **madáretetőben** etetik a madarakat.

Az étkezés során figyelünk az **egészséges táplálkozásra**. Iskolánk saját, a legkorszerűbb igényeket is kielégítő, konyhával rendelkezik. Sütőnk HCCP rendszerű. A gyerekek maguk is állíthatnak össze menüsorokat, a heti étrend a kollégium vezetőjével és az étkezés vezetővel rendszeresen egyeztetve alakul ki. Előnyben részesülnek a párolt húsok és a több zöldségköret. A húsok közül is inkább a zsírszegény húsokat részesítik előnyben. A tanulók naponta egyszer teljes kiőrlésű pékárut illetve nyers zöldséget és gyümölcsöt kapnak. A konyha a sütőzsíradékot és az ételmaradékot összegyűjti és elszállíttatja.

A tankonyhában a nagyobbak, saját elképzelésüket is megvalósíthatják. Pedagógus segítségével készíthetnek ételeket így észrevétlenül alakulhatnak ki a helyes étkezési szokások.

A technikai személyzet teljes körű támogatását élvezzük a fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlati megvalósításában. A **takarítás környezettudatos eszközökkel történik**. A technikai személyzet besegít a **tankert a talajának tavaszi előkészítésben**, egész éves gondozásában.

A konyhai személyzet bekapcsolódik programjainkba (pl. libazsír kisütése, tea főzése).

Tankertünkben a friss komposztnak köszönhetően már évről-évre finomabb zöldségek (hagyma, saláta, paprika, paradicsom, bab, sárgarépa, stb.) teremnek. Reményeink szerint idén

októberben már a tankertben szedett tökökből faraghatnak szebbnél-szebb Halloween-tököket tanulóink.

Esővízgyűjtés céljára 4 db műanyag tartályt alkalmazunk. Az összegyűjtött esővízzel a dísznövényeket és a zöld területeket locsoljuk.

10 egységes **napkollektorral** és tároló tartállyal rendelkezünk, ami a használati meleg vizet állítja elő számunkra.

A szentendrei Szabadtéri Néprajzi Múzeummal (**Skanzen**) együttműködési szerződésben állunk. Általános iskolás tanulóink körében ez az egyik legnépszerűbb programunk. Lelkes múzeumpedagógusunkhoz az évek alatt már több kollégája is csatlakozott. Szaktudásuk és az általuk tartott foglalkozások még közelebb hozzák tanulóinkat a természethez, természeti értékeinkhez és hagyományainkhoz.

Minden tanévben osztályszinten **megtartjuk a jeles napokat**, illetve **heteket**. Ilyenek például a Happy Hét, Fenntarthatóság Hete, világnapok stb.

Igyekszünk bekapcsolódni országos rendezvényekbe is. Ilyen nagyszabású rendezvény volt a kézmosás – oktatási világrekord kísérlet is.

A szülőknek lehetőségük van az iskolapszichológussal személyes konzultációra, mellyel egyre többen élnek. Honlapon keresztül, hírlevél formájában, szülői értekezleteken rendszeresen tartjuk a kapcsolatot valamennyi szülővel. Partneri viszonyban együtt tudunk küzdeni a káros hatások elkerülése érdekében, (mozgásszegény életmód, nem megfelelő szexuális kultúra, média káros hatása, egészségtelen táplálkozás, alkohol, drog, dohányzás, vásárlási mánia, stb.) Igyekszünk megvilágítani, saját példamutatásunkkal erősíteni, hogy más életminőséget jelent az erőszakmentes élet, egészséges életmód.

A Diákönkormányzat minden iskolai program segítője. Szerepe van még a sérelmek orvoslásában is.

Iskolánk elnyerte az „Erőszakmentes, egészséges iskola” címet. A megjelent agresszió miatt készülni kell arra, hogy a nagyobb problémákat, konfliktusokat megelőzzük, illetve kezeljük. Ennek érdekében kollégáink (Hagymási Adél, Csernik Edina, Kovács Szilvia) részt vettek az Oktatókutató és Fejlesztő Intézetben működő Alternatív vitarendezés projekt képzésén.

Korszerű intézményünkben a gyerekek ügyelnek a környezetükre, rongálás nem fordul elő, tanáraikkal együtt büszkék rá.