

038416

Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma

1147 Budapest XIV. kerület, Cinkotai út 125-137.

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	038416
Intézmény neve:	Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma
Székhely címe:	1147 Budapest XIV. kerület, Cinkotai út 125-137.
Székhelyének megyéje:	Budapest
Intézményvezető neve:	Dr. Gálné Csabai Klára
Telefonszáma:	0630/011-3331
E-mail címe:	titkar@siketekbp.co.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 11.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- szakiskolai nevelés-oktatás
- kollégiumi ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Közép-Pesti Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	1149 Budapest XIV. kerület, Mogyoródi út 21.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	dr. Házlinger György
Telefonszáma:	061/795-8227
E-mail címe:	gyorgy.hazlinger@kk.gov.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma (1147 Budapest XIV. kerület, Cinkotai út 125-137.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

- szakiskolai nevelés-oktatás
- kollégiumi ellátás
- utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat m ködtetése

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb 1			Összesen	ebb 1 n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb 1 n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felnttökötatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	1	24	7	24	0	9	9	0	0	3	3,00	9	8
Általános iskola	1	83	26	83	0	36	33	0	0	27	17,00	33	22
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	1	33	6	33	0	14	10	10	0	12	5,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	140	39	140	0	59	52	10	0	42	25,00	42	30
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	1	49	19	49	0	8	4	0	0	0	0,00	14	13
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	---	---

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztő iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképző évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképző iskola évfolyamán		Alapfokú és zeti iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződésesben a teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	9	22	12	9	0	0	5	0	0	0	8	0	0	65	0	0	0
ebb 1 n	9	21	10	8	0	0	2	0	0	0	4	0	0	54	0	0	0
Részmunkaidős	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebb 1 n	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés														0			
ebb 1 n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	9	24	12	9	0	0	5	0	0	0	8	0	0	67	0	0	0
ebb 1 n (s02+s04+s06)	9	23	10	8	0	0	2	0	0	0	4	0	0	56	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képesítés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat
2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
													Logopédus	egyéb					
Pedagógus																			
Középfiskolai tanár	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Általános iskolai tanár	0	0	1	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7
Tanító	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

képesítés	Tanító, speciális képesítéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor	1	1	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	33	0	0	0	0	40
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	2	0	0	5	0	0	0	0	1	0	0	0	8
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	3	0	1	0	10	4	0	8	0	0	0	37	2	0	0	0	67	

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	36	30	4	4	40	34	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	4	4	0	0	4	4	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens	11	7	2	2	13	9	0	0
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	14	13	2	2	16	15	0	0
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló	1	1	0	0	1	1	0	0
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő	2	2	0	0	2	2	0	0
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2022-es statisztikai adatok alapján

	Évfolyamok																Összesen lány	
	kis	középs	nagy	vegyes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		Összesen
Gyermekek, tanulók száma	0	0	0	24	23	6	10	14	8	8	8	6	16	5	6	6	140	39
leány	0	0	0	7	10	1	1	2	3	3	5	1	3	3	0	0	39	0
más településről bejáró	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0
egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
összevont osztályba járó	0	0	0	0	12	6	10	7	3	3	0	0	0	0	0	0	41	0
többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
beilleszkedési, tanulási, magartási nehézséggel küzd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
napközis tanuló	0	0	0	0	23	6	10	12	8	7	8	6	0	0	0	0	80	22
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	5	6	6	33	5
évfolyamismétlő (s14+s15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
ebből leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
eredményesen végzett, de ismétlő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	6	2
ebből sajátos nevelési igényű	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	6	2
otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
feladat-ellátási hely típusa																		
gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejlesztő iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az előző tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0
egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	7	5	5	8	6	9	0	6	6	52	13
kettő idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	24	23	6	10	7	3	3	0	0	7	5	0	0	88	26
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
más településről bejáró halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
kezdő évfolyamos tanulók száma	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038416>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben 1

001 - Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=038416&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Felvételi tájékoztató

a Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, EGYMI és Kollégiuma

OM azonosító: 038416

Telephelykód: 001

Szeretettel várjuk a hallássérült gyermekeket óvodai és iskolai tagozatainkra, akik egy családcentrikus, gyermekközpontú, az egyéni képességekre és tehetségekre alapozó tanulás – tanítás folyamat mellett lehet séget kapnak személyiségük kibontakoztatására, a halló társadalomba való beilleszkedés és a verbális kommunikáció elsajátítására, anyanyelvük meg rzése és fejlesztése mellett.

A 2017/2018-as tanévt l várjuk az autizmus spektrumzavarral él gyermekeket is óvodai és iskolai tagozatunkra.

Az óvodai tagozatra való jelentkezéshez és beiratkozáshoz az alábbiak szükségesek:

- az érintett Szakért i Bizottság(ok) véleménye
- a gyermek születési anyakönyvi kivonata
- a szül /törvényes képvisel személyi igazolványát és lakcímkártyája
- a gyermek lakcímkártyája
- a gyermek TAJ kártyája
- a gyermek egészségügyi könyve, melynek része az oltási könyv

Az általános iskolába való jelentkezés és beiratkozás menete:

Iskolánk hallássérült el készít els osztályába és az autista tagozat els osztályába történ beiratkozás feltétele – a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet értelmében-, hogy a gyermek az adott naptári évben, legkorábban a hatodik életévét, legkés bb a nyolcadik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

A beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát
- a szül /törvényes képvisel személyi igazolványát és lakcímkártyáját
- a gyermek lakcímkártyáját
- a gyermek TAJ kártyáját
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást
- a gyermek egészségügyi könyvét, melynek része az oltási könyv
- az érintett Szakért i Bizottság(ok) véleményét, intézménykijelölést.

Magasabb évfolyamba történ felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonatát
- a szül /törvényes képvisel személyi igazolványát és lakcímkártyáját
- a gyermek lakcímkártyáját
- a gyermek TAJ kártyáját
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- az el z iskola által kiadott átjelentkezési lapot
- egészségügyi könyvet
- az érintett Szakért i Bizottság(ok) véleményét.

Az iskolába történ átvételre az év során bármikor van lehet ség, amennyiben:

- az adott osztályfokon van fér hely
- a szül /törvényes képvisel , valamint a személyesen megjelen diák képes azonosulni az alapvet emberi alkotmányos jogokkal és kötelességekkel, valamint iskolánk pedagógiai programjában megfogalmazott nevelési és oktatási elvekkel és célokkal
- vállalja az iskola házirendjének betartását
- rendelkezik az érintett Szakért i Bizottság(ok) javaslatával.

Nem magyar állampolgár esetén:

- a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező nem magyar állampolgár esetén regisztrációs lap (határozatlan ideig érvényes), vagy tartózkodási kártya (max. 5 éves érvényességi idővel, vagy állandó tartózkodási kártya (10 évig érvényességi idővel).
- a tanuló születési anyakönyvi kivonata
- a szülő/törvényes képviselő személyi igazolványa
- amennyiben magasabb évfolyamba, szakiskolába jelentkezik, az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítvány
- oltási könyv

Szükséges nyilatkozatok

- kitöltött, aláírt szülői felügyeleti nyilatkozat
 - kitöltött, aláírt etika, hit- és erkölcsstan nyilatkozat,
 - kitöltött, aláírt Nyilatkozat a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Házirend elfogadásáról
- Az iratok az iskola honlapjáról letölthetők.

Szakiskolánkba való jelentkezés és felvétel menete:

Intézményünkben lassan húsz éve segítjük a hallássérült fiatalok szakmatanulását gyógypedagógusaink és szakoktatóink segítségével. Olyan piacképes szakmákat kínálunk, melyek alkalmazkodnak egyrészt a hallássérültek kiváló kézügyességéhez, kreativitásához, vizualitásához, másrészt a munka világában lehetőséget adnak a tényleg elhelyezkedésre, az önálló életvitel kialakításához. Kezdetben Számítógép – szerelés, karbantartó és Birtárgy készítő képzést működtettünk, majd 2014-től csatlakozott a Számítógépes műszaki rajzoló képzés is.

A 2019/2020-as tanévtől fogadjuk 9.E évfolyamunkra és szakmai képzéseinkre az enyhén értelmi fogyatékos hallássérült tanulók mellett a beszéd fogyatékkal, látássérüléssel, mozgásszervi fogyatékkal vagy autizmus spektrumzavarral élő 16 és 25 közötti fiatalokat is.

Jelenleg a szakképzés átalakítása miatt szakiskolánk is törekszik újabb lehetőségek kidolgozására, reményeink szerint hiánypótló szakmák tanulására nyújthatunk majd lehetőséget az SNI-s diákok számára.

Jelenleg elérhető képzések:

9.E El készítő ; tagozatkód:0001

Számítógépes adatrögzítő ; azonosító száma: 04153001, tagozatkód: 0002

8. osztályos tanulók számára a felvételi eljárásról

A felvételi eljárás menete követi az országos általános felvételi eljárást, azzal a kivétellel, hogy szakiskolánkba nincs központi felvételi vizsga és szóbeli vizsgát sem tartunk. A jelentkezési lapot a diákok az általános iskolán keresztül adják be iskolánkba 2024. február 21-ig.

A felvételt a jelentkező diákokat írásban értesítjük 2024. május 2-ig. A felvételhez minden esetben szükséges az FPSZ szakértői véleménye.

Szakiskolánkba való belépés általános feltételei – az általános iskola elvégzése után 25 éves korig:

A hallássérült, illetve SNI-s tanulók az általános iskola 8. osztályában vagy utána jelentkezhetnek szakiskolánkba. A tanulókat az FPSZ szakértői véleménye alapján vehetjük fel. A tanuló felvételéről az intézmény igazgatója dönt, 16 évesnél idősebb jelentkezők esetében személyes ismerkedésre várjuk leendő tanulóinkat. Egészségügyi alkalmassági vizsgálatot nem igényelnek szakképzéseink.

A tanulói jogviszony a beiratkozáskor jön létre, melynek időpontja:

2024. június 26-28., illetve 2024. augusztus 26. és november 29. között folyamatosan egyeztetés alapján.

Ekkor a tanulónak be kell mutatnia személyi igazolványát, az elvégzett iskolai évfolyamokat tanúsító bizonyítványokat, és a szakértői véleményt.

A kilencedikes tanulók felvétele legkésőbb az adott év november 30-ig lehetséges, a felhalmozódó tananyag pótlásának biztosítása miatt. A pótlásról szakoktatói irányítás mellett gondoskodunk. Rendkívüli esetben az intézmény igazgatója dönthet későbbi időpontról is.

A 2019/2020-as tanévtől lehetőség van az enyhén értelmi fogyatékos, hallássérült tanulók, illetve az SNI-s (mozgásszervi fogyatékos, beszéd fogyatékos, autizmus spektrumzavarral, egyéb pszichés fejlődési zavarral élő), valamint gyengénlátó tanulók számára is, hogy felvételt nyerjenek szakiskolánkba.

Számukra 9.E el készítő évfolyamot szervezünk, ahol a közismereti tantárgyak az esetleges hiányok pótlását, a szakmatanuláshoz szükséges kompetenciák kialakítását, megszilárdítását célozzák. A közismereti tantárgyak mellett szakmai

alapozó tantárgyak segítségével ismerkedhetnek a fiatalok az intézményünkben tanulható szakmák alapjaival, kipróbálhatják magukat a különböző területeken, elsajátíthatják a képzésekhez szükséges belépési kompetenciákat. A 9.E évfolyam végén közös tanuló – pedagógus – szülő megbeszélés során dönthet el, hogy a diák melyik szakmát sajátítja el, illetve mely más intézményben folytatja tanulmányait.

A szakiskolai belépés általános feltételei a 9.E. évfolyamra is érvényesek.

Dr. Gálné Csabai Klára
igazgató

2023. szeptember 1.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Iskolánk el készíti első és első osztályába történő beiratkozás feltétele – a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet értelmében-, hogy a gyermek az adott naptári évben, legkorábban a hatodik életévét, legkésőbb a nyolcadik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

A beiratkozáskor be kell mutatni:

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát
- a szülő /törvényes képviselő személyi igazolványát és lakcímkártyáját
- a gyermek lakcímkártyáját
- a gyermek TAJ kártyáját
- az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolást
- a gyermek egészségügyi könyvét, melynek része az oltási könyv
- az érintett Szakértői Bizottság(ok) véleményét.

Magasabb évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

- a tanuló születési anyakönyvi kivonatát
- a szülő /törvényes képviselő személyi igazolványát és lakcímkártyáját
- a gyermek lakcímkártyáját
- a gyermek TAJ kártyáját
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot
- egészségügyi könyvet
- az érintett Szakértői Bizottság(ok) véleményét.

Az iskolába történő átvételre/felvételre az év során bármikor lehetőség van, amennyiben:

- az adott osztályfokon van férőhely
- a szülő /törvényes képviselő, valamint a személyesen megjelenő diák képes azonosulni az alapvető emberi alkotmányos jogokkal és kötelességekkel, valamint iskolánk pedagógiai programjában megfogalmazott nevelési és oktatási elvekkel és célokkal
- vállalja az iskola házirendjének betartását
- rendelkezik az érintett Szakértői Bizottság(ok) javaslatával.

Nem magyar állampolgár esetén:

- a szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező nem magyar állampolgár esetén regisztrációs lap (határozatlan ideig érvényes), vagy tartózkodási kártya (max. 5 éves érvényességi idővel, vagy állandó tartózkodási kártya (10 évig érvényességi idővel).
- a tanuló születési anyakönyvi kivonatát
- a szülő /törvényes képviselő személyi igazolványa
- amennyiben magasabb évfolyamba, szakiskolába jelentkezik, az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítvány
- oltási könyv

Szükséges nyilatkozatok

- kitöltött, aláírt szülői felügyeleti nyilatkozat

-kitöltött, aláírt etika, hit- és erkölcsstan nyilatkozat,

-kitöltött, aláírt Nyilatkozat a Szervezeti és Működési Szabályzat, valamint a Házirend elfogadásáról

Az iratok az iskola honlapjáról letölthetők.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

Óvodai tagozat

Hallássérült óvodai csoport:2

Autista óvodai csoport:1

Iskolai tagozat

Hallássérült iskolai osztály: 9

Autista iskolai csoport: 5 csoport

Szakiskolai csoport: 4 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy felfogott megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Intézményünkben súlyos fokban hallássérült, valamint autizmus spektrumzavarral élők, enyhe fokban értelmi fogyatékos, tartósan beteg gyermekek, diákok tanulnak, számukra tandíjfizetési és kollégiumdíj fizetési kötelezettség nincs.

Az intézményben foglalkoztatott gyermekek és tanulók díjfizetési kötelezettsége kizárólag az étkezési díjra korlátozódik, melyek az alábbiak szerint alakulnak a 2023/2024-as tanévben:

Az autista és siket óvodásaink a jogszabályoknak megfelelően ingyenesen étkeznek.

Az általános iskolás és szakiskolás tanulóink tartósan beteg állapotuk miatt 50 %-os étkezési kedvezményt vesznek igénybe. Ingyenesen étkeznek a nevelésbe vett tanulók az összes évfolyamon és az önkormányzat által rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesültek az általános iskola befejezéséig.

A kollégista diákok számára kötelező a napi ötszöri étkezés, melynek díja 646 Ft/nap.

A bejáró diákok szülői nyilatkozatban dönthetnek arról, hogy melyik étkezést veszik igénybe az iskolában tartózkodás ideje alatt. Ezek mértéke:

tízórai: 59,69Ft

ebéd: 224,16Ft

uzsonna: 67,31Ft

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A Közép-Pesti Tankerületi Központ az önértékelési kérdőívek alapján a tankerületbe tartozó intézmények éves munkáját értékeli a következő tanév megkezdése előtt.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Intézményünk hallássérült tanulóink számára országos beiskolázású, az épületben kollégium is megköveteli elhelyezésük biztosítására. Az egyre több határon túlról érkező diákokunk, illetve alkalmanként a hátrányos helyzetű tanulóink számára a kollégium hétvégén is nyitva tart. Működő kollégiumunk mellett az intézmény 24 órán keresztül nyitva áll a Köznevelési törvény kollégiumi nevelési évi időtartamában: szeptember 1-től augusztus 31-ig az aktuális Tanév rendje függvényében.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Rendezvények

1.Megemlékezést tartunk osztályszinten:

- Az Aradi Vértanúk Napja alkalmából:október 6.

- Anyák napja alkalmából:május első vasárnapja

- Megemlékezés a Kommunista diktatúra áldozataira:február 19.

- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól:április 16.
 - Nemzeti Összetartozás napjajúnius 4.
- A megemlékezések felel sei: az osztály és csoportvezet tanárok

2.Iskolai online ünnepélyek:

- Az 1956-os forradalom évfordulójára:október 19. 11:00 óra
- Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc alkalmából:március 14. 10 óra
- Karácsonyi ünnepség:december 16. 11 óra
- Tanévzáró ünnepség:június 21. 10:00 óra,

3.Egyéb online iskolai rendezvények

- Egészségtudatosság Napja szeptember 22.
- Siketek Világnapjaszeptember 25.
- Szüreti Napok október 9-13.
- Pályaorientációs napoktóber 17. délután
- Halloweennovember 6-10.
- Márton-nap november 10.
- Nyílt nap az Intézményben november 17.
- Nyílt nap a szakiskolában január 12.
- Mikulás december 6.
- Luca-napi vásárdecember 13.
- Karácsonyi ünnepségdecember 16.
- F városi Pedagógiai Napok február 12-16.
- Szalagavatófebruár 23.
- Országos Röplabdaversenyfebruár 29-március 1-2.
- Jótékonyági bál március 22.
- Autizmus Világnapja április 8.
- Sportos családi nap május 11.
- osztálykirándulások június 4-5-6.
- Szül klubnegyedévente

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2022-2023. évi pedagógiai-szakmai ellen rzés során a Kollégiumi egységvezet , illetve az általános iskolai tagozatáért is felel s intézményvezet -helyettes tanfelügyeleti ellen rzése zajlott. Mindkét kolléga példás eredményt ért el, el bbi 96,98, utóbbi 91,58 %-os eredményt kapott. A folyamat végén az elkészített önfejlesztési terveket a megfelelő felületre feltöltötték.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 11.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 1 / kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2 / 1 csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 4 / 1 csoport: 2 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 6 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 0

7. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=038416>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A tanulónak javítóvizsgán kell számot adni tudásáról, ha

-tanév végén legfeljebb három tantárgyból- elégtelen osztályzatot kapott,

-a tanuló az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról igazolatlanul távol maradt, vagy azt nem fejezte be, illetve az el írt id pontig nem tette le,

-az osztályozó vagy különbözeti vizsgán elégtelen osztályzatot kapott. A javítóvizsga letételére az augusztus 15-t l augusztus 31-ig terjed id szakban kell vizsgaid szakot kijelölni. A vizsga id pontjáról és a vizsgakövetelményekr l legkés bb a tanévzáró ünnepség id pontjáig az osztályfnök a szaktanár segítségével tájékoztatja a tanulót. A vizsga kezdete el tt legalább három héttel az iskola igazgatója írásban is értesíti a szül t vagy nagykorú tanuló esetén a tanulót a vizsga id pontjáról és anyagáról. A vizsgaid pontot a helyben szokásos módon is (hirdetmény kifüggesztése, honlapon való megjelentetés stb.) közzé teszi.

Pótló vizsga:

Amennyiben a tanuló az osztályozó, különbözeti vagy javítóvizsgáról igazoltan távol marad, pótló vizsgát tehet. A pótló vizsgát lehet leg ugyanabban a vizsgaid szakban , kizárólag csak az elmaradt vizsgarészekb l kell letenni.

A vizsgák követelménye, részei, az értékelés rendje A vizsgák követelményrendszerét az adott munkaközösség határozza meg az elfogadott Pedagógia Program, Helyi Tanterv alapján. A javító, osztályozó és különbözeti vizsgák anyaga lefedi az egész tanév tananyagát. A követelményrendszer egységes, független a letenni kívánt vizsga fajtájától. A követelmények írásbeli, szóbeli, esetleg gyakorlati részb l állnak.

A tanulói teljesítményének értékelése az adott tantárgy munkaközössége által elfogadott értékelési rendszer szerint történik.

Sikertelen javítóvizsga esetén a tanköteles tanuló évfolyamisméltésre kötelezhet , nem tanköteles tanuló esetében a tanulói jogviszony megsz nik. A 2022/2023-as tanévben két tanulónál élt a tantestület az évfolyamisméltés lehet ségével, illetve egy tanuló meghosszabbított tanulmányi id vel a következ tanévben folytatta a megkezdett évfolyam tananyagát.

Középszintűkben - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettségiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=038416

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Délutáni és esti szakkörök a napközis és kollégista gyermekek/tanulók számára:

- úszás
- tájfutás
- futball
- lézerlövészet
- csavargó szakkör
- f z -süt szakkör
- b rtárgy készít szakkör.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Iskolánkban a házi feladat adásának célja a tantárgyi követelmények teljesítéséhez szükséges ismeretek elmélyítése, a tanultak emlékezetbe vésése, az ismeretek további gyakorlása és b vítése.

A házi feladatok adásának szempontjai:

- a házi feladat mértékét az életkori sajátosságokat figyelembe véve arányosan kell megosztani szóbeli és írásbeli munkákra,
- a házi feladat a tanórán megértetett anyaghoz kapcsolódjon,
- a szóbeli feladat az új anyag bevéására szolgál, az írásbeli a készségek begyakoroltására.

A hétfégi házi feladatok els sorban a begyakorlást igényl tananyagokra vonatkoznak. Az IKT kompetencia fejlesztését célozza az internet használatával megoldandó hétfégi feladatok. A szül k, a család tanulás - tanítási folyamatba, iskolai életbe való bevonását támogatja számos otthon, közösen megoldandó feladat.

A dolgozatokat minden esetben megel zi összefoglalás, mely tartalmazza a dolgozat tananyagát, lehet séget ad a homályos

foltok feltérképezésére és magyarázatára. A témazáró dolgozatok 45 perc alatt írandók, pontos kezdéssel.

A pedagógus a dolgozatokat legfeljebb két héten belül kijavítja, értékeli és kiadja a tanulóknak.

Fontosnak tartjuk, hogy a diákok a dolgozatok eredményeinek megbeszélésekor el tudják mondani érzéseiket a teljesítményükkel és a dolgozat feladataival kapcsolatban. Mit éreztek nehéznek, mit könnyűnek. Ezekben a helyzetekben ösztönözzük őket, hogy próbálják megfogalmazni szóban vagy jelnyelven a saját hozzáállásukat, érveléseiket, ezzel is reflektálva a befektetett munka és az eredmény korrelációjára.

A témazáró dolgozatok mellett rövidebb tananyagrészek, a haladás felmérésére, a folyamatos tanulás kialakítása érdekében röpdolgozatok íratására van lehetőség.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A hatályos Köznevelési Törvény kimondja azt, hogy a tanuló az iskola magasabb évfolyamába akkor léphet, ha az elírt tanulmányi követelményeket minden tantárgyból sikeresen teljesítette. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint a tanuló magasabb évfolyamra lépésérő az iskola, ill. nevelőtestület dönt, amellyel tanulói jogviszonyban áll.

A tanuló évfolyamismétlésérő az első három évfolyam során (előkészítő 1.2. és 1. évfolyam), ill. a szakképző évfolyamok utolsó tanévében szülői kérésre, a FPSZ szakértői véleménye ill. a nevelőtestület határozata alapján az iskola igazgatója dönt. Az iskola igazgatója jogkörébe tartozik annak eldöntése is, hogy a tanuló egy tanévben több évfolyam anyagát sajátítja el, a megfelelő támogatás mellett (év közbeni osztályozó vizsga lehetősége, tehetséggondozás) ill. szülői kérésre történő évfolyamismétlés abban az esetben is, ha a tanuló teljesítette az adott évfolyam követelményeit.

Mulasztások esetében az igazolt és igazolatlan mulasztott órák száma egy tanévben, ha meghaladja a 250 órát vagy adott tantárgyból az órák 30%-át, a tanuló nem osztályozható, csak abban az esetben, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen. A nem tanköteles korú diákok esetében 30 igazolatlan mulasztott óra felett a tanulói jogviszony szűnik meg.

Ha egy tanuló teljesítménye tanév végén nem minősíthető, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. A 2. - 8. évfolyamokon a tanulónak minimum elégséges osztályzatot kell szereznie minden tantárgyból (kivétel a hallás-ritmus, tánc és dráma). Osztályozó vizsgát tehet az a 2.- 8. osztályos tanuló is, aki legfeljebb három tantárgyból elégtelen minősítést szerzett. A tanulmányok alatti vizsgák szabályozásáról a 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendeletének 64-73§ -a rendelkezik. A tanulmányok alatti vizsgákat az iskolában, vagy külön kérésre a Kormányhivatal által szervezett független vizsgabizottság előtt lehet tenni. Helyben szabályozandók a vizsga részei, követelményei és az értékelés. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételtethető.

A tanuló osztályzatait évközi teljesítménye és érdemjegyei vagy az osztályozó vizsgán, a különbözeti vizsgán, valamint a pótló és javítóvizsgán nyújtott teljesítménye (a továbbiakban a felsorolt vizsgák együtt: tanulmányok alatti vizsga) alapján kell megállapítani.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

Tanulmányok alatti vizsgát – az e rendeletben meghatározottak szerint – független vizsgabizottság előtt, vagy abban a nevelési-oktatási intézményben lehet tenni, amellyel a tanuló jogviszonyban áll. A tanulmányok alatti vizsgán vizsgabizottság ellenőriz és értékeli a vizsgakötelezettséggel érintett időszakokra vonatkozó követelmények elsajátítását. A bizottság az összesített részeredmények és a kérdező tanár véleményezése alapján dönt a minősítésről.

?Az iskolában a tanulmányok alatti vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit a helyi tanterv tantárgyi programjainak kimeneti elvárásaként meghatározott továbbhaladási feltételek alkotják. Alkalmazásakor tekintettel kell lenni a vizsgázó tanuló sajátos nevelési igényére, egyéni sajátosságaira, helyzetére.

?A tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendjét, időpontjait, a vizsgára jelentkezés módját és határidejét az intézményvezető határozza meg a jogszabályadta keretek között, az intézmény Pedagógiai Programjában és Házirendjében rögzítettek alapján, összhangban a többi iskolai szabályozó norma előírásaival. Mindezeket írásban az osztályfőnökök útján a tanulók és szülei tudomására hozza.

Hatálya kiterjed az iskola valamennyi tanulójára,

?aki osztályozóvizsgára jelentkezik

?akit a nevelőtestület határozatával osztályozóvizsgára utasít

?akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít

?kiterjed továbbá az iskola nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A nevelési program hatályba lépésével, határozatlan időre szól. Felülvizsgálatát az intézményvezető és a nevelőtestület kezdeményezheti. A vizsgaszabályzatot 30 napon belül módosítani kell, ha a vonatkozó jogszabályban közölt szabályozás olyan módon megváltozik, hogy az a vizsgaszabályzatban leírtakat befolyásolja.

A vizsgázó és az érintett tanulók szüleinek értesítése

Az iskola elztes értesítést küld írásban, személyes vagy postai úton, a vizsga el tt 10 nappal (egyéni munkarend tanulóknak, javító- és osztályozóvizsgát illetve különbözeti vizsgát tev knek), amely tartalmazza:

?A vizsga helyét

?A vizsga id pontját

?A vizsgatárgyakat és azok vizsgáztatásának módját

?A szükséges segédeszközöket, amelyeket a vizsgázónak magával kell hoznia.

Javítóvizsga esetén, a tanév végén (bizonyítványosztáskor) közölni kell annak id pontját. Amennyiben a tanuló az osztályozóvizsgán nem tud megjelenni, akadályoztatását írásban kell jeleznie az iskola intézményvezet jének, és ebben az esetben augusztus15-t l augusztus 31-ig terjed id szakban kijelölt javítóvizsga id szakában adhat számot tudásáról. A vizsga reggel nyolc óra el tt nem kezdhet el, és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.

?A tanulmányok alatti vizsgák tervezett rendjét, id pontjait, a vizsgára jelentkezés módját és határidejét az intézményvezet határozza meg a jogszabály adta keretek között, az intézmény Pedagógiai Programjában és Házirendjében rögzítettek alapján, összhangban a többi iskolai szabályozó norma el írásaival. Mindezeket írásban az osztályf nökök útján a tanulók és szüleik tudomására hozza.

?Az intézményvezet felel a vizsga jogszer el készítéséért és zavartalan lebonyolítása feltételeinek megteremtéséért.

A vizsgabizottság: minimum három f b l áll

?elnök,

?kérdesz tanár,

?ellen rz tanár

Az elnök:

?felel a szabályok betartásáért,

?ellen rzi a vizsgázók adatait, vezeti a jegyz könyvet

A kérdes és ellen rz tanár

?gyógypedagógus végzettség

?lehet ség szerint ne az kérdesze a tanulót, aki vizsgára küldte

A vizsga formái

?írásbeli,

?gyakorlati lehet.

A sajátos nevelési igény vizsgázókra vonatkozó szabályok:

Szakért i bizottság szakvéleményével megalapozott kérésre, az intézményvezet engedélye alapján

?az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló id t legfeljebb harminc perccel meg kell növelni,

?jelnyelvi tolmács, illetve B2 jelnyelvi vizsgával rendelkező nevel testületi tag segítségét igénybe veheti a kommunikáció akadálymentesítésében,

?az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja.

Az írásbeli vizsga szabályai

?Egy napon egy tanulóknak maximum három írásbeli vizsga szervezhet .

?A vizsgák között legalább 10 perc pihen t kell biztosítani.

?A vizsgateremben az ülésrendet a vizsga kezdetekor a vizsgáztató tanár úgy köteles kialakítani, hogy a vizsgázók egymást ne zavarhassák, és ne segíthessék.

?Az írásbeli vizsgán csak az iskola bélyegz jével, a vizsgázó nevével, osztályfokával, dátummal, a tantárgy megnevezésével ellátott lapon, feladatlapokon lehet dolgozni.

?Az íróeszközökr l a vizsgázók, az iskola helyi tanterve alapján a vizsgához szükséges segédeszközökr l az iskola gondoskodik

?A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális id vizsgatantárgyanként negyvenöt perc.

?Ha az írásbeli vizsgát bármilyen esemény megzavarja, a kiesett id vel a rendelkezésre álló id t meg kell növelni.

A gyakorlati vizsgarész

?Gyakorlati vizsgát kell tenni a készségtárgyakból: hallás-ritmus-mozgásnevelés, vizuális kultúra, testnevelés és sport, informatika, technika – életvitel és tervezés.

?A vizsgázót el zetesen tájékoztatni kell a gyakorlati vizsga tartalmáról és rendjér l.

?A gyakorlati vizsgarész vizsgafeladatait pontozással kell értékelni.

?Az írásbeli vizsgára vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni a gyakorlati vizsgára, amennyiben a vizsgafeladat megoldását

valamilyen rögzített módon, a vizsga befejezését követően a vizsgáztató tanár által javítható formában kell elkészíteni (pl. rajz, számítástechnikai feladat).

A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll rendelkezésre. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele. A gyakorlati vizsgarész végrehajtásához rendelkezésre álló idő feladatok szerinti megosztása tekintetében a vizsgafeladatok leírása tartalmazhat rendelkezéseket.

Testnevelés tantárgyból: A vizsga egy részből áll. A vizsgán az adott tanév törzsanyaga kérhető számon.

Vizsgaszervezés:

Az egyes tantárgyak vizsgái során a pedagógusok választják ki a vizsga formáját.

A tanulmányok alatti vizsgák tantárgyi/évfolyamonkénti követelményeit az iskola Pedagógiai Programjának részét képező helyi tanterv határozza meg minimum követelmény formájában.

Az intézmény két időszakot biztosít a tanulmányok alatti vizsgák lebonyolítására: december 1. – január 20. – félévi vizsgák, május 15. – június 21. év végi vizsgák.

Osztályozó vizsga az adott tanév során tehető szeptember 1-je és június 21-e között.

Az osztályozóvizsga letételét az igazgató engedélyezi. Az osztályozóvizsgára jelentkezés kérelmét a szülő a félévi osztályozó vizsgára adott tanítási év december 1-jéig, illetve az év végi osztályozó vizsgára április 11-ig írásban, az iskola vezetőjének címezve köteles beadni.

A vizsgák konkrét időpontját a tanuló osztályfőnöke jelöli ki, szervezi meg, majd azok pontos napjáról a vizsgázót, illetve a szülőt értesíti – a vizsga kijelölt dátuma előtt minimum 10 munkanappal.

Egy vizsgaidőszakban legfeljebb két évfolyam tananyagából tehető osztályozóvizsga.

Az osztályozó vizsga követelményei megegyeznek az adott tantárgyra vonatkozó helyi tantervi minimum követelményekkel. Erről a tanuló a vizsgára jelentkezés igazgatói elfogadásakor szaktanáraitól részletes tájékoztatást kap.

A vizsga értékelésére az adott évfolyam értékelési szabályrendszere vonatkozik.

A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt.

Ha a tanuló a tanulmányok alatti vizsga letételére a nevelőtestülettel halasztást kap, a halasztott időpontig úgy folytathatja tanulmányait, mintha sikeres vizsgát tett volna.

Intézményünk sérülésspecifikus módszertanával szoros összefüggésben áll, hogy sem hallássérült, sem autizmus spektrumzavarral élő diákjaink számára nem szervezünk szóbeli vizsgát. A készségtárgyak esetében írásbeli vagy gyakorlati vizsgát szervezünk a tanuló egyéni megítélése alapján.

A vizsgáról jegyzőkönyv készül:

A jegyzőkönyvön fel kell tüntetni vizsgát lebonyolító intézmény nevét, OM azonosítóját, címét.

A jegyzőkönyvnek tartalmaznia kell: a tanuló nevét, születési helyét és idejét, állampolgárságát, anyja születéskori nevét, lakcímét, annak az iskolának a megnevezését, amellyel tanulói jogviszonyban áll.

A vizsgatárgy megnevezése mellett, a vizsga időpontját, a vizsga értékelését, a kérdező tanár aláírását, a végleges osztályzatot, a jegyzőkönyv kiállításának helyét és idejét, az elnök, a jegyző, és a vizsgabizottság tagjainak nevét és aláírását.

A jegyzőkönyv mellékleteként csatoljuk a vizsgázó diák írásbeli dolgozatát. Az írásbeli dolgozatot a diák megtekintheti, az értékeléssel kapcsolatban írásban észrevételt tehet. A szülő – kérésre – a vizsgaanyagba betekinthet. A vizsgák szabályos lebonyolításáért az intézményvezető felel. A szabályosan megtartott tanulmányok alatti vizsga nem ismételt.

A tanulmányok alatti valamennyi vizsga legalább háromtagú vizsgabizottság előtt zajlik. A vizsgabizottság tagjait (elnök, kérdező tanár, ellenőrző tanár) az intézményvezető írásban bízza meg a vizsgát megélezz.

Iskolánkban az alábbi tanulmányok alatti vizsgákat szervezzük

Osztályozó vizsga,

Pótló vizsga,

Javítóvizsga

Különbözeti vizsga

Osztályozó vizsga

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha:

A tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,

Engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehető eleget,

Hiányzása a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 51. § (7) bekezdésében előírt mértéket meghaladja, és ezért nem osztályozható, amennyiben a tantestület engedélyezi, hogy osztályozó vizsgát tegyen.

Ha a tanuló hiányzása adott félévben meghaladja adott tantárgyból a 30%-ot, köteles a tantárgyból osztályozó vizsgát tenni; ha

a két félévben összesen lépi át a 30%-ot, a nevel testület dönthet az osztályozó vizsgáról, vagy a jegyek alapján történ értékelésről, ha az elégséges számú.

Ha a hiányzás mértéke a tanévben meghaladja a 250 órát, a tanév végén és emiatt nem osztályozható, a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

A tanuló tanulmányait egyéni tanrendben végzi.

Egy osztályozó vizsga egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. A tanítási év lezárását szolgáló osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszerezni.

20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 51.§ (8) bekezdése alapján:

„A nevel testület az osztályozóvizsga letételét akkor tagadhatja meg, ha a tanuló igazolatlan mulasztásainak száma meghaladja a húsz tanórai foglalkozást, és az iskola eleget tett az értesítési kötelezettségének. Ha a tanuló teljesítménye a tanítási év végén nem min síthet, tanulmányait évfolyamismétléssel folytathatja. Ha a tanuló mulasztásainak száma már az első félév végére meghaladja a meghatározott mértéket, és emiatt teljesítménye érdemjeggyel nem volt min síthet, félévkor osztályozóvizsgát kell tennie. „

Az osztályozó vizsga tantárgyi/évfolyamonkénti követelményei megegyeznek a kerettantervek alapján készült helyi tanterv, adott tantárgyra és évfolyamra vonatkozó követelményeivel, kimeneti elvárásaival. Az osztályozó vizsga eredménye félévi vagy év végi osztályzatnak min síül. Alkalmazásakor tekintettel kell lenni a vizsgázó tanuló sajátos nevelési igényére, egyéni sajátosságaira, helyzetére. Az egyéni tanrendes tanuló tanév végi min sítésüket osztályozó vizsgán szerzik meg, amely eredményébe a tanév során szerzett érdemjegyek és vizsgaeredmények beszámíthatók.

Pótló vizsga

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné. A vizsgázónak fel nem róható ok minden olyan, a vizsgán való részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethet vissza a vizsgázó szándékos vagy gondatlan magatartására. Az intézményvezető engedélyezheti, hogy a vizsgázó a pótló vizsgát az adott vizsganapon tegye le, ha ennek a feltételei megteremthetők. A vizsgázó kérésére a vizsga megszakításáig a vizsgakérdésekre adott válaszait értékelni kell.

Javító vizsga

Ha a tanuló tanév végén bármely tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, a nevel testület határozata alapján javítóvizsgát tehet, kivéve, ha háromnál több tantárgyból van elégtelen osztályzata.

Amennyiben a javítóvizsgán nem teljesíti a meghatározott követelményeket, vagy nem jelenik meg, köteles évet ismételni.

A javító vizsga időpontját a szorgalmi időszak lezárásakor az iskola bejáratára kell kifüggeszteni. A vizsgázó javítóvizsgát az iskola intézményvezetője által meghatározott időpontban, augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban tehet.

A tanulót a vizsgára a szülő készíti fel, az iskola a nyári folyamán két ízben konzultációs lehetőséget biztosíthat (június-augusztus). A javítóvizsgán elégséges osztályzatot kapott tanuló magasabb évfolyamba léphet.

Különbözeti vizsga

Különbözeti vizsgát tehet az a tanuló, aki:

írásbeli határozat alapján engedélyezik

tanulói jogviszony átvétellel való létesítéséhez más iskolatípusból kéri felvételét,

eltérő tanterv szerinti tanulmányokat folytatott és azonos vagy magasabb évfolyamra jelentkezik,

A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében. A különbözeti vizsga szervezése és lebonyolítása minden tekintetben megegyezik az egyéb tanulmányok alatti vizsgákkal. A tantárgyi követelményeket az intézményvezető által megbízott munkaközösség vagy szaktanár jelöli ki. Különbözeti vizsgát a tanuló abban az iskolában tehet, amelyben a tanulmányait folytatni kívánja. Különbözeti vizsgát a tanév során folyamatosan lehet szervezni.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Iskolai tagozat

Hallássérült iskolai csoport 9 osztály 57 f

- 1/1.A - 1/2.B 6 f

- 1/1.B - 1/2.C. 5 f

- 1/2.A 6 f

- 1-2.o. 8 f

- 3-4.o. 6 f

- 5.o. 7 f
- 6.o. 5 f
- 7.o. 5 f
- 8.o. 9 f
- Autista iskolai csoport5 csoport34 f
- A.1.o. 7 f
- A/A. csoport 7 f
- A/B. csoport 7 f
- A/C. csoport 8 f
- A/D. csoport 5 f
- Szakiskolai tagozat5 osztály31 f
- 9.E. 8 f
- 9.o. 10 f
- 10.o. 7 f
- 12.o. 6 f

Utolsó frissítés: 2023. 10. 07.

8. Speciális közzétételi lista kollégiumi feladatot ellátó intézményeknek

A szabadidős foglalkozások köre:

Délutáni és esti szakkörök:

- úszás
- tájfutás
- futball
- lézerlövészet
- f z -süt szakkör
- csavargó szakkör
- b rtárgykészít szakkör
- informatika szakkör.

Esti és hétfégi foglalkozások:

különböz sportfoglalkozások, játékos tevékenységek, IKT eszközök használata, kirándulások, túrázás.

Az externátusi ellátás igénybevételének lehet sége:

Nem m ködik intézményünkben externátus.

A kollégiumi csoportok száma és az egyes csoportokban a tanulói létszám:

Kollégiumi csoportok:

- óvoda és kisiskola: 6 f
- lánykollégium: 16 f
- fiúkollégium: 26 f .

Utolsó frissítés: 2023. 10. 07.

9. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-038416-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-038416-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2023. október 11.