

Úszásoktatás speciális igényű tanulók számára

Az idei tanévtől iskolánk a speciális igényű osztályok számára is lehetőséget ad víziterápiás, úszás foglalkozások megtartására, szakkör keretében.

Az úszás, a vízben végzett gyakorlatok, mint kiegészítő terápia nem helyettesítheti a sérülés specifikus fejlesztéseket, de jó kiegészítői lehetnek a terápiának, mivel új teret adhatnak az egyéni, specifikus célok tanításához, gyakorlásához. Minden terápia esetében a legfontosabb szempont, hogy egy olyan közeget kell teremtenie a szakembernek, amely mind a gyermek/gyermekek, és a terapeuta számára is érzelmileg biztonságos (Gy. Stefanik, 2005).

A vízben végzett játékos feladatok megtervezése során figyelembe veszem a résztvevők jelenlegi úszás, és kommunikációs készségeit, illetve szimbólumszintjét. A tervezett foglalkozások így specifikusak az egyének érintettségéhez illeszkedve.

Gyógypedagógusként, és gyógyúszás oktatóként is egy olyan közeg megteremtésére törekszem, mely érzelmileg biztonságos, figyelembe veszi az egyéni képességeket, és lehetőséget ad a tanulók önmagukhoz mért legnagyobb fokú úszás, úszáskészségek elsajátítására.

Németh Barbara Krisztina, gyógypedagógus (tanulásban akadályozottak, autizmus spektrum pedagógiája szakirány, gyógy – és rekreációs úszásoktató)



