

**AUTISTA C.
OSZTÁLY
5. - 7.
ÉVFOLYAM**



RÓLUNK

Osztályunkba ép intellektusú és tanulásban akadályozott, jó nyelvi képességekkel rendelkező, autizmusban érintett gyermekek járnak.

Az osztályban 6 gyermek tanul 5. osztályfokon és 2 egyéni tanrendes gyermek tanul 7. osztályfokon.

SZAKEMBEREINK



FANCSOVITS KINGA

Autizmus-spektrum
pedagógiája és értelmileg
akadályozottak
pedagógiája szakirányos
gyógypedagógus



TÁTRAI VIRÁG

Tanulásban- és értelmileg
akadályozottak
pedagógiája szakirányos
gyógypedagógus



MÉSZÁROS-KŐSZEGI ANIKÓ
Pedagógiai asszisztens



AUTIZMUS- SPECIFIKUS, BEJÓSZOLHATÓ KÖRNYEZET

Az osztályunknak egy közös tanterme van.

Az elrendezés kialakításakor törekedtünk arra, hogy elkülönítsük az önálló, egyéni munka, közös tanulási és szabadidős helyzetek, valamint az önálló szabadidő eltöltésére alkalmas teret. Az egyes terek funkciója egyértelmű a tanulók számára.

Fontosnak tartottuk egy nyugodtabb tér berendezését, kanapéval, ahol tudnak pihenni a tanulók.

Közös tevékenységek



Önálló tanulás

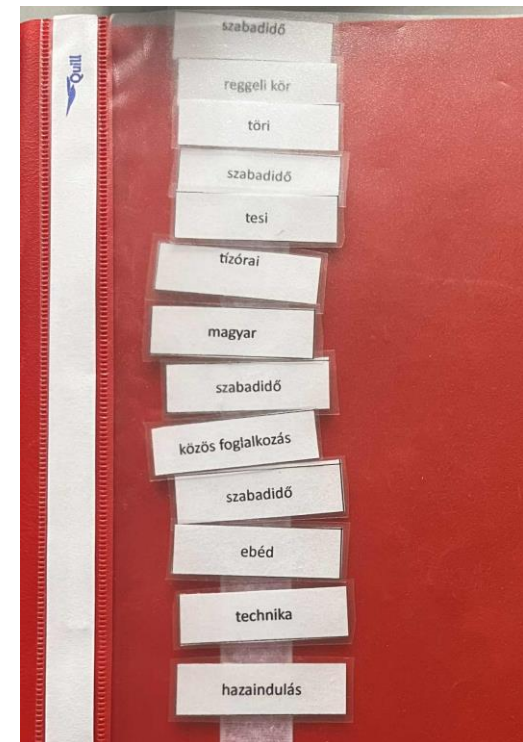


Szabadidő

AUTIZMUS- SPECIFIKUS TÉRSTUKTÚRA

VIZUÁLIS TÁMOGATÁS

SZEMÉLYRE SZABOTT NAPIREND





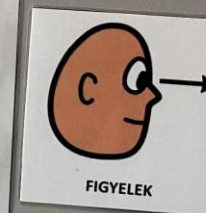
1. FELÍROM A DÁTUMOT
2. ELOLVASOM A FELADATOT
3. ÉRTELMEZEM A FELADATOT
4. (HA NEM ÉRTEM, SEGÍTSÉGET KÉREK)
5. MEGOLDOM A FELADATOT
6. ELLENŐRZÉST KÉREK, HA MINDEN KÉSZ
7. KIJAVÍTOM, HA HIBÁZTAM
8. HA BETARTOTTAM A SZABÁLYOKAT, MATRICÁT KAPOK



TANULÁS VIZUÁLIS TÁMOGATÁSA



OSZTÁLYSZABÁLYOK



VIZUÁLIS TÁMOGATÁS

SZABÁLYOK



VIZUÁLIS TÁMOGATÁS

ÖNÁLLÓSÁG, ÖNKISZOLGÁLÁS



TANULÁS

A tanulók egyéni tempójához, képességeihez, tanulási stílusához illeszkedő módon adaptáljuk, személyre szabjuk a tananyagot. Autizmus-specifikus módszereket, eszközöket használunk.





SZOCIÁLIS-KOMMUNIKÁCIÓS KÉSZSÉGFEJESZTÉS

Az autizmus-specifikus ellátás fontos célja a szociális-kommunikációs készségek és az önállóság fejlesztése, támogatása. Saját és mások érzelmeinek, szándékának felismerése, társas normák ismerete, beszélgetési készségek elsajátítása.

Az osztályban tanuló gyerekek beszédértési és beszédprodukciós szintje egyénileg eltérő, különböző módszerekkel támogatjuk ennek fejlődését.



SZABADIDŐ ELTÖLTÉSE

Az autizmus-specifikus ellátás fontos célja a szociális-kommunikációs készségek és az önállóság fejlesztése, támogatása. Saját és mások érzelmeinek, szándékának felismerése, társas normák ismerete, beszélgetési készségek elsajátítása.

Az osztályban tanuló gyerekek beszédértési és beszédprodukciós szintje egyénileg eltérő, különböző módszerekkel támogatjuk ennek fejlődését.

MINDENNAPOS TESTNEVELÉS

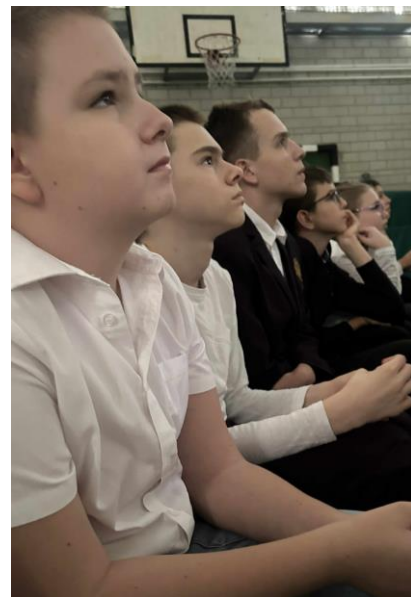
A mindennapos testmozgás célja a egészséges mozgáskultúra kialakítása, mozgás szeretetének támogatása. Változatos mozgásformák, sportok kipróbálása, csapatjátékok által kooperáció, egymásra való odafigyelés fejlesztése.





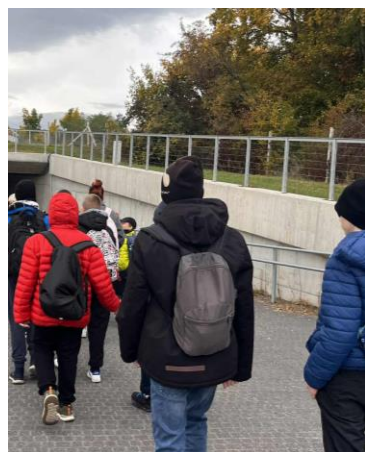
KIEGÉSZÍTŐ TERÁPIÁK

KUTYATERÁPIA ÉS
ÚSZÁS



ISKOLAI PROGRAMOKON VALÓ RÉSZVÉTEL

- SZÜRETI HÉT
- HALLOWEEN
- MÁRTON-NAP



INTÉZMÉNYEN KÍVÜLI PROGRAMOK

ÁLLATKERT
SKANZEN
CSODÁK PALOTÁJA