



AUTISTA B. OSZTÁLY

2. – 3. ÉVFOLYAM

**Nem meghatározott intellektuális képességzavar, Közepes súlyos
intellektuális képességzavar
autista alsó tagozat**

Autizmusbarát környezet

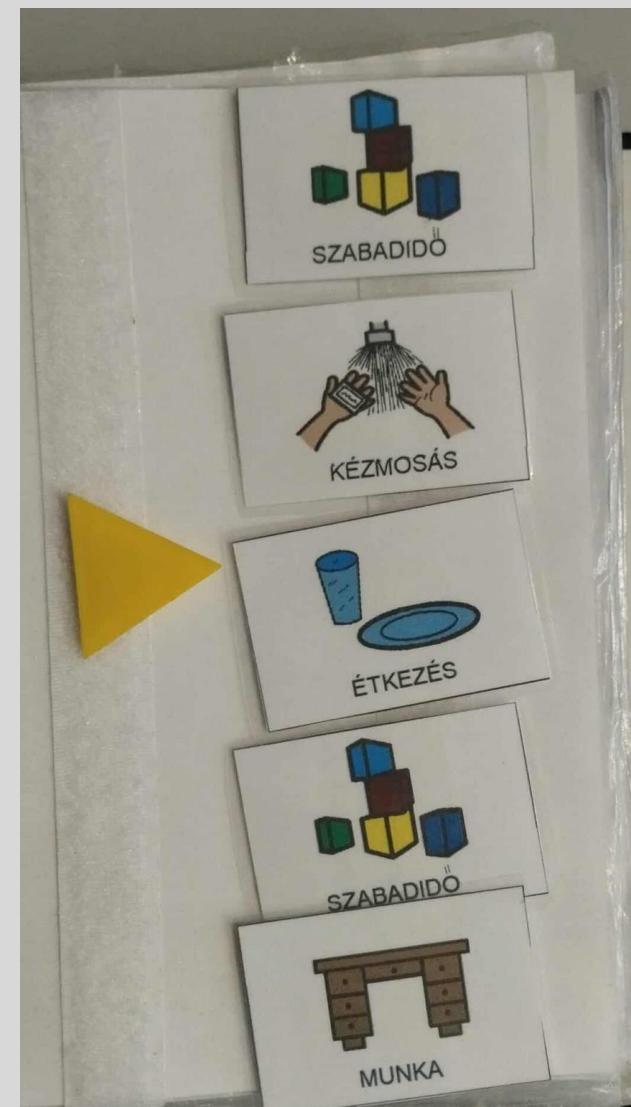


Szabadidős tér

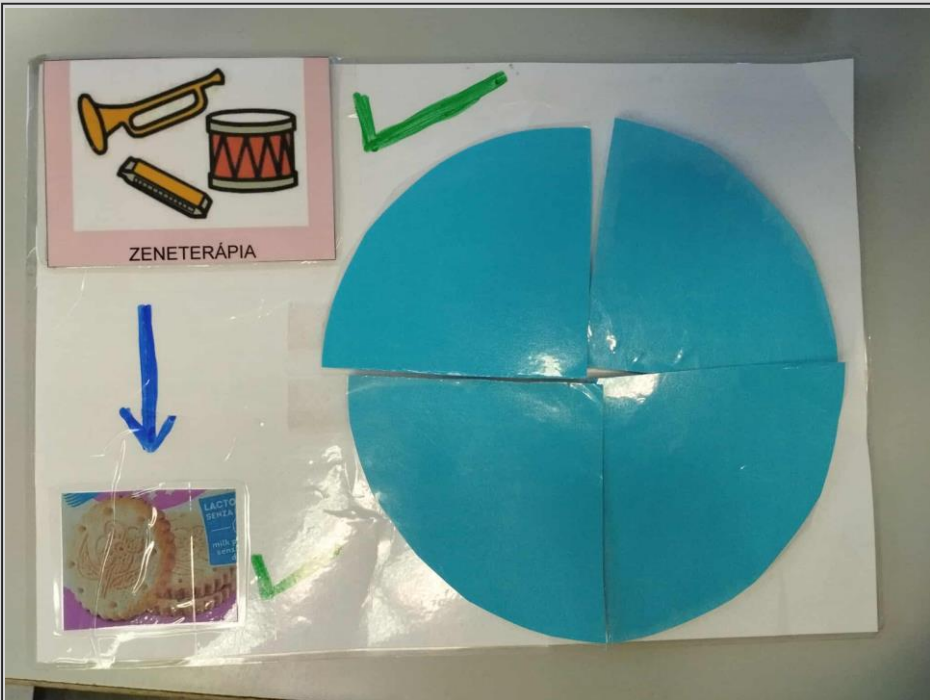


“Kódos szoba” - önálló munka helyszíne





Személyre szabott napirendek



Kommunikációs szótár

Szemponatok

- | | |
|---|---|
| 1 | → 7 |
| 2 | 8 |
| 3 | 9 |
| 4 | 10 |
| 5 | |
| 6 |  |



HÚZZ ÓRÁT!

Egyéb vizuális segítségek

Szabadidős tevékenységek

A játékra nevelés során alakítjuk ki az adekvát egyéni, és társas játék tevékenységeket.

Választási lehetőségek felkínálásával segítjük a szabadidő hasznos eltöltését.

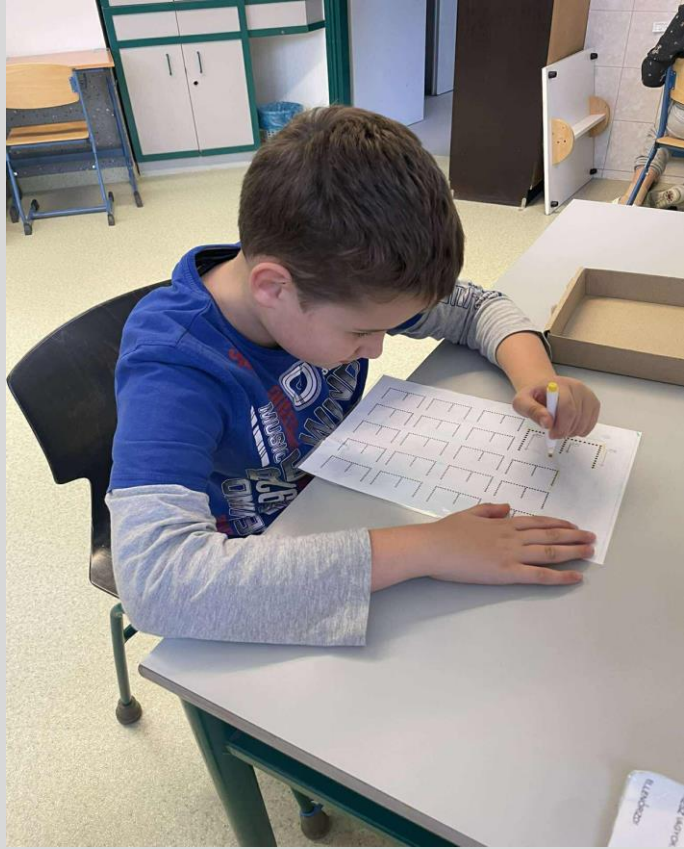




Strukturált önálló munkavégzés

A feladatok kialakítása során figyelembe vesszük a tanulók egyéni képességeit.

A tantervben meghatározott osztályfok szerinti követelményrendszert adaptáljuk, igazítjuk a tanulók egyéni sajátosságaihoz, fokozatosan növelve az önállóságot.



Szociális - kommunikációs fejlesztő foglalkozás

Babzsák foglalkozás

Autizmus specifikus kiscsoportos fejlesztő foglalkozás a szociális és kommunikációs készségek fejlesztésére, az akadémikus tudás átadására.

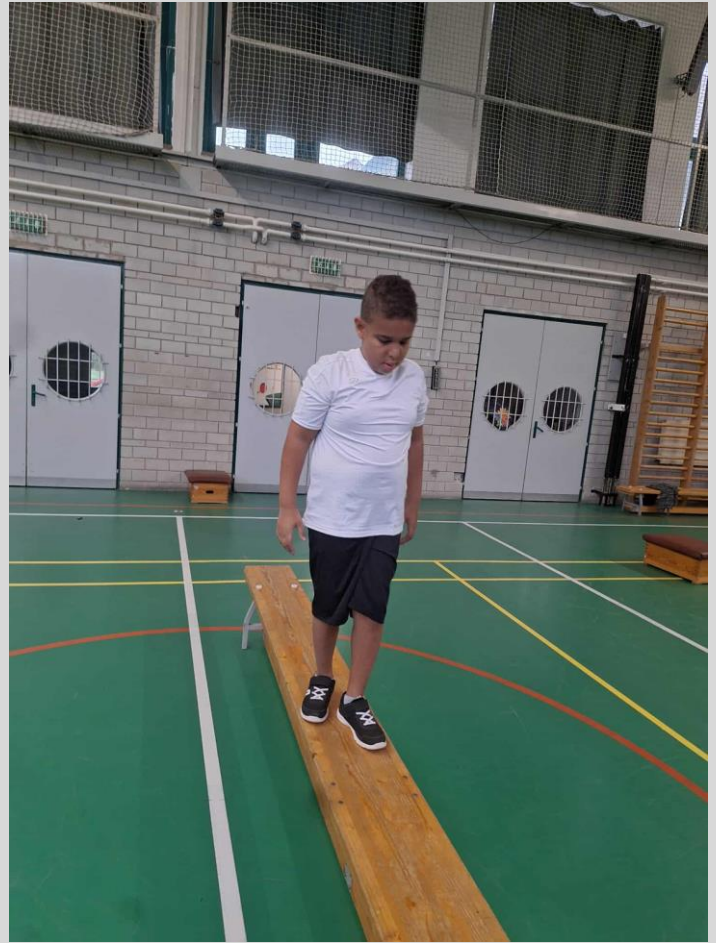


Mozgásra nevelés: Udvar, Tornaterem

A torna foglalkozások alkalmával a gyakorlatok kialakítása egyértelműen szervezett, egyénileg differenciált.

Az udvari mozgás során is megjelennek a szociális - kommunikációs fejlesztési területek (választás, eszköz megosztás, várakozás, egyéni - páros - csoportos játéktevékenység kortársakkal, felnőtt partnerrel).





Vizuomotoros fejlesztés - kézműves foglalkozások

Az Ábrázolás-alakítás óra keretein belül a gyerekek különböző alkotási technikákkal, eszközökkel ismerkedhetnek meg.

A feladatok kiválasztása során figyelembe vesszük a tanulók egyéni képességeit.

Az adott évszakra, ünnepre jellemző alkotásokat szoktunk készíteni.

A tantervben meghatározott osztályfok szerinti követelményrendszert adaptáljuk, igazítjuk a tanulók egyéni sajátosságaihoz, fokozatosan növelve az önállóságot.



Ünnepek

A jeles, fontosabb ünnepeket a csoporton belül, és iskolai szinten is igyekszünk megünnepelni a csoport képességeit szem előtt tartva.



Kiegészítő terápiák



Kutyaterápia



Zeneterápia

Külső programokon való részvétel

Kiemelt fejlesztési feladat a külső programokon való részvétel, melynek során a tanulók az iskolai környezetben elsajátított készségeket más helyszíneken is tudják gyakorolni.

Játszótér, családi sportnap, játszóház, tömegközlekedés.

