



NYÍLT NAP

2025. 11. 21.

AUTISTA TAGOZAT

Kedves Szülők!

Szeretettel köszöntöm Önöket az intézményünkben 2025. november 21-én sorra kerülő Nyílt napunk alkalmából!

Az Autista tagozat bemutatkozása online formában történik.

A következő oldalakon igyekszem Önöknek minél átfogóbb betekintést nyújtani óvodai csoportjaink és általános iskolai osztályaink működésébe.

BEMUTATKOZÁS

Autista tagozatunk 2017 szeptembere óta működik a Hallássérültek Tanintézetében.

2017-ben egy óvodai csoporttal indultunk, 2018-ban egy általános iskolai osztállyal gyarapodtunk.

Jelenleg 2 óvodai csoport és 6 általános iskolai osztály működik tagozatunkon.

Óvodai csoportjainkban és általános iskolai osztályainkban az ellátást autizmus spektrum pedagógiája szakos gyógypedagógusok végzik.

Az autizmus ellátás minden esetben az autizmus természetéhez igazított, az egyéni igényeket a lehetőségekhez mérten leginkább figyelembe véve zajlik.

Az alkalmazott módszereink szigorúan evidencia-alapúak, a gyermekek támogatása és fejlesztése adaptált környezetben, a fejlődéses és a modern viselkedéses megközelítés kombinálásával, a komprehenzív autizmus-ellátás szellemében történik.

Nevelőmunkánk középpontjában az autizmus mélyebb megértése és a feltétel nélküli elfogadás áll.

A kulcskompetenciák közül kiemelt hangsúlyt kap az önállóság, a rugalmasság, a szociális és kommunikációs képességek fejlesztése.

Kiemelten fontos számunkra, hogy a gyermekek/tanulók pozitív élményekben részesüljenek.

A gyermekek/tanulók személyre szabott fejlesztésben részesülnek, és folyamatosan az egyéni célok megvalósításán dolgozunk.

Alapelvünk, hogy mindenkinél a lehető legmagasabb fokú önállóságot érjük el.

Tervezőmunkánk nagy gondosságot és előrelátást kíván.

Bejósolható és kiszámítható környezetet teremtünk a csoportszobákban/osztálytermekben, így minden gyermek/tanuló számára világosan láthatóvá válik, éppen mi történik vele, mi következik majd utána, ez nyújtja számukra a biztonságot.

Figyelembe vesszük az egyéni terhelhetőséget, az egymáshoz fűződő kapcsolataikat, állapotuk változását, emellett a csoportszobák/osztálytermek és az eszközök kapacitását is.

A kognitív képességeket autizmus-specifikus módszerekkel fejlesztjük, figyelembe véve a gyermekek/tanulók idegrendszeri fejlődését.

Minden esetben **törekszünk a tanulási folyamatok optimalizálására és az önálló tanulás elősegítésére.**

A kommunikációs képességek fejlesztése a gyermekek verbális és nonverbális kommunikációjának javítását célozza, különös tekintettel a nyelvi fejlettségükre és a szociális interakcióikra.

Szem előtt tartjuk, hogy a gyermekek a mindennapi élethez szükséges funkcionális tudást megszerezzék, és képesek legyenek az élet különböző területein azt alkalmazni, beleértve az önálló életvitelt és az önkiszolgálás képességét.

Ugyanilyen **fontos számunkra az érzelmi és szociális képességek fejlesztése**, a gyermekek érzelmi önszabályozásának és a társas kapcsolatainak fejlesztése, **támogatva a konfliktuskezelés, az empátia és a társas interakciók fejlődését.**

Az egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztési tervek a gyermekek/tanulók képességeit, erősségeit és fejlesztendő területeit figyelembe véve kerülnek megvalósításra.

A gyógypedagógusok, az asszisztensek, dajkák, a mozgásfejlesztő, a logopédus és pszichológus kollégák közötti **szoros együttműködés biztosítja a komplex fejlesztési célok elérését**, beleértve a rendszeres szakmai konzultációkat és az eredmények közös értékelését.

Kiemelten fontos feladatunknak tartjuk az első osztályos tanulók iskolai integrációjának és a felső tagozatra készülő 4. osztályos diákok adaptációjának szoros támogatását, és a pályaorientáció egyéni megsegítését a 8. évfolyamon.

Általános iskolai osztályaink a honlapra is feltöltött Pedagógiai programban meghatározott Irányelvnek megfelelően, valamint a helyi tantervek tantárgyi követelményei szerint végzik tanulmányaikat.

Kiemelten fontosnak tartjuk a szülőkkel való szoros együttműködést a gyermekek támogatásában.

Szülői értekezletek, fogadóórák, rendszeres **online és személyes konzultációk keretében igyekszünk közös erővel megoldást találni a felmerülő nehézségekre.**

A szülők beleegyezésével konzultálunk és együttműködünk a gyermekek intézményen kívüli fejlesztését végző szakemberekkel annak érdekében, hogy a támogatás minél összehangoltabb és hatékonyabb lehessen.

A szülők folyamatos tájékoztatást kapnak gyermekük fejlődéséről.

Nagy hangsúlyt fektetünk a családokkal való kapcsolattartásra, támogatjuk őket abban, hogy az óvodában/iskolában használt vizuális eszközöket otthon is tudják használni, elkészíteni.

Ha a család valamilyen programra vagy orvosi vizsgálatra készül, vizuális forgatókönyv elkészítésével, használatának megtanításával segítjük őket.

Munkatársaimmal folyamatos szakmai fejlődéssel, megújulással segítjük egymás munkáját és támogatjuk a ránk bízott autizmusban érintett gyermekek/tanulók fejlődését, életútját.



A megosztott prezentációkban óvodai csoportjaink és általános iskolai osztályaink bemutatkozását tekinthetik meg.

Felmerülő kérdéseiket az intézmény honlapján található „*Gyakori kérdések*” menüpont alatt tehetik fel.

Sánder Ildikó

szakvizsgázott gyógypedagógus,
autizmus spektrum pedagógiája és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógiai tanár, szociálpedagógus

